



#YOVOTOEDUCACIÓN

“Para que sea una prioridad nacional”



En Argentina desde 1898



DELLEPIANE SPIRITS



PRODUCE

SIR ROBERT
BURNETT'S


**ALBANY
CREAM**
WHISKY CREAM LIQUEUR



TRES PLUMAS
COÑAC Y LICORES

CÓCTEL
**AMERICAN
CLUB**

**GOLDEN
AGE**
Tres Plumas

Delemon
Jugo puro de Limón

BEZIERS
CASSIS LIQUEUR

LIMONCELLO
SPECIALITÀ

GRAPPA
VALLEVIEJO

IMPORTA

LUXARDO
LIQUORI ITALIANI

DIPLOMÁTICO


GIN MARE
MEDITERRANEAN GIN

*Mandarine
Napoléon*

SPERONE
Prosecco

ABSENTE®

**Evan
Williams**®
Bourbon

LOCH LOMOND
HIGHLAND SCOTCH WHISKY

HPNOTIQ®

DELLEPIANE SPIRITS
Av. Cabildo 2426, Piso 1, C1428AAT,
Buenos Aires, Argentina
Tel. 4789-5100 • contacto@dellepiane.com.ar



Dellepiane Spirits



@dellepianespirits



@dellepiane1898

www.dellepianespirits.com.ar

BEBER CON MODERACIÓN. PROHIBIDA SU VENTA A MENORES DE 18 AÑOS.

INDICE



.02 QUIÉNES SOMOS

.03 EDITORIAL
POR FLORENCIA RUIZ MOROSINI

.04 #YOVOTOEDUCACIÓN

.05 QUIÉNES NOS APOYAN

.07 MEDIAR: EL DIÁLOGO COMO
PUNTO DE PARTIDA

.09 REDUCA
- Encuentro Regional de Ministros de
América Latina
- "Hacer realidad el derecho a la educación
en América Latina"
- Asamblea anual

.11 XI Foro de Calidad y Equidad Educativa
#HABLEMOSDEEDUCACIÓN

.13 ESPACIOS DE TRABAJO2019
- Foros de innovación educativa en el
país: norte, centro y sur
- Espacios participativos
- Políticas educativas basadas en evidencia
- Aprendizaje bajo, desigual y estancado

.16 TRABAJO EN RED
- Educar entre las organizaciones involucradas
en el proceso de Gobierno Abierto
- Primero Educación
- RACI: Red argentina de cooperación
internacional

.17 COMIDA ANUAL 2019

.19 RENDICIÓN DE CUENTAS

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una asociación civil con más de doce años de trayectoria que trabaja para mejorar la educación argentina. Con el foco puesto en la **calidad y equidad** educativa, **articulamos** esfuerzos, **investigamos, comunicamos y dialogamos** con referentes y autoridades para **movilizar** a la sociedad civil e **incidir** en políticas públicas. Buscamos que la educación argentina se ubique entre las mejores del mundo antes de 2050.

**Manuel
Álvarez Trongé**
PRESIDENTE

**Mario Eduardo
Vázquez**
VICEPRESIDENTE

**Florencia
Ruiz Morosini**
DIRECTORA EJECUTIVA

CONSEJO ASESOR

Inés Aguerrondo
Agustín Berro
Jorge Colombatti
María Julia Díaz Ardaya

Horacio Diez
Julia Manzini
Matías Peire
Juan Marcos Pueyrredón

Emilio Quesada
Ángel Rossi
Beltrán Tailhade

EQUIPO

María Elena Álvarez Trongé
Liliana Coca
Ángeles Crivelli
Jorgelina Lingiardi

Milagros Mignaguay
Silvia Munt
Anahí Pissinis
Catalina Smart

www.educar2050.org.ar



educar2050

EDITORIAL

Por Florencia Ruiz Morosini
Directora Ejecutiva de Educar 2050

Nos acercamos al final de un año que, para Educar 2050, ha sido intenso en enseñanzas y aprendizajes. Empezamos a recorrer con nuestros “Espacios participativos multisectoriales” algunas provincias de nuestro país para aunar voces en pos de una agenda educativa territorial construida entre todos y todas; un trabajo arduo de exploración, de búsqueda de actores estratégicos que aporten su experiencia y al mismo tiempo su mirada local y real acerca de las verdaderas necesidades e intereses insoslayables para la construcción de ese espacio dialógico, de esa agenda educativa provincial y de las potenciales líneas de acción que surjan de ella.

Transitamos a través de nuestras queridas MEDIAR, el fascinante camino del diálogo y el debate de ideas, focalizado y especialmente restringido a no más de cinco personas por mesa, en las que expusieron ferviente y profundamente, y desde visiones, análisis y experiencias absolutamente distintas, las problemáticas prioritarias de nuestro sistema educativo, y las recomendaciones en línea consecuentes con las primeras. El resultado de esta experiencia ha sido, en primer lugar, haber logrado generar un intercambio valioso, diverso, amplio, legítimo y representativo; y luego, su impacto en un documento que refleje respetuosamente el mismo.

Continuamos cumpliendo con nuestro rol de puente, en conjunto con la Fundación Telefónica Movistar, entre la academia, variadas experiencias pedagógicas y la capacitación de nuestros docentes, los que se acercaron a los foros provinciales con el entusiasmo de seguir incorporando conocimiento innovador en temas como el uso de TICs, arte, cultura y manejo de emociones.

Reforzamos este año nuestros lazos con redes que articulan a varias organizaciones, tales como RACI, PRIMERO EDUCACIÓN y aquellas que conformamos OGP, en el entendimiento que los esfuerzos conjuntos y colaborativos generan impactos más profundos y a más largo plazo.

En esta línea, ejercimos con orgullo y responsabilidad el rol de Secretaría General de la Red Latinoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil, con la que compartimos principios en un manifiesto común, como así también investigaciones serias y comparativas a nivel regional.

Nuestro Foro Anual de Calidad y Equidad representó literalmente un espacio de exposición de las miradas políticas distintas, de los modelos educativos opuestos en un marco democrático de mutuo respeto y escucha atenta.

En todo este largo e intenso recorrido nos dejamos guiar por nuestros marcos comunicacionales que más que lemas o campañas corresponden a ideales y convicciones como el #YoVotoEducación, #EducarNosUne y #HablemosdeEducación.

Desde Educar 2050 estamos enormemente agradecidos con todos los que nos han acompañado desde distintos lugares y roles, especialmente con aquellos que confiaron en nosotros con su apoyo, sin el que no hubiéramos podido desarrollar los proyectos referidos y probablemente, ni siquiera soñarlos. Gracias y ojalá continúen confiando en nosotros para poder seguir pensando, creando, diseñando y planificando un año 2020 tan o más fructífero que el que nos deja.

Desde lo personal, agradezco profundamente la oportunidad brindada de asumir un rol que me permite compartir con un equipo de lujo el haber iniciado este camino de compromiso y arduo trabajo para incorporar al diálogo verdadero como la herramienta necesaria para alcanzar el principal objetivo, que es la visibilización y el posicionamiento de la educación como una de las políticas públicas prioritarias en nuestro país, como así también todas las acciones que de allí y a partir de allí, puedan generarse.



#YOVOTOEDUCACIÓN

Es una iniciativa que busca sumar a los argentinos detrás de un sueño: **que la educación sea elegida como una prioridad política y social para Argentina**. En este año electoral, apuntamos a concientizar a los votantes sobre la relevancia que tiene la educación para el futuro del país como **objetivo común, estratégico y de unión** para todos los ciudadanos, independientemente del color político de cada uno. La campaña propone **información, diálogo y consensos y una propuesta**: ¡Alcemos la voz y reclamemos más y mejor educación!



SUMATE VOS TAMBIÉN EN WWW.YOVOTOEDUCACIÓN.ORG.AR

¿QUIÉNES NOS APOYAN?



¿QUIÉNES NOS APOYAN?



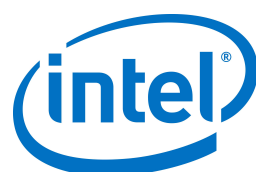
FUNDACIÓN

RETAMA

20 AÑOS



Antares Naviera



MEDIAR

EL DIÁLOGO COMO PUNTO DE PARTIDA

A lo largo del año, generamos y facilitamos nueve Mesas de Diálogo para el Aprendizaje en Argentina (MEDIAR), de las que participaron especialistas, funcionarios, sindicalistas y referentes de todo el arco político y social vinculados a la educación.

Estos espacios tuvieron por objetivo legitimar disensos y consensos para la construcción colaborativa de una propuesta concreta en gestión educativa sobre temas prioritarios, estratégicos e ineludibles para los próximos años. Convocamos a personas de gran prestigio, recorrido, con orígenes, formaciones, profesiones y orientaciones ideológicas distintas para poder representar todos los sectores de la sociedad, pero con el común denominador de querer pensar, conversar, reconocer y construir entre todos. Fue un proceso de trabajo que llevamos a cabo entre abril y octubre e incluyó varias fases de trabajo: exploración, diseño e implementación.

DIAGNÓSTICO SOBRE LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS

Como ideas preliminares del intercambio profundo y fructífero surgieron, en primer lugar, los puntos de conflicto que hoy aquejan al sistema educativo: la falta de un proyecto político educativo nacional ante la ausencia de reclamo social; la existencia de una gran cantidad de normativas, pero con bajo cumplimiento; una debilidad en los roles institucionales vinculados a la educación con foco especialmente en el rol del Consejo Federal de Educación: el financiamiento, ¿cuánto cuesta una educación de calidad y cuánto cuesta la educación que queremos tener?; la escuela como única

institución sólida en varios lugares de nuestro país, especialmente los más alejados y vulnerables; el sistema educativo estresado, principalmente en el nivel secundario y el rol docente, su sobreexigencia y su falta de evaluación.

OBJETIVOS Y PRODUCTOS DE LAS MEDIAR

- Generar un intercambio de opiniones con respeto, participación y escucha activa por parte de todos los participantes.
- Reconocer y legitimar disensos, y buscar la construcción de acuerdos y consensos.
- Obtener los principales ejes temáticos, problemáticas educativas y recomendaciones para su abordaje.
- Construir de forma conjunta y colaborativa una propuesta de gestión educativa con representatividad de todas las miradas y voces involucradas.
- Impactar la propuesta en un documento en forma rigurosa y profesional.
- Hacerlo llegar a los tomadores de decisiones.

“EL DESAFÍO EN LA EDUCACIÓN ES APRENDER A VIVIR JUNTOS. IMPLICA INCIDIR POSITIVAMENTE EN LA SOCIEDAD, EN EL PENSAMIENTO DEL CONJUNTO.”



AGRADECEMOS MUY ESPECIALMENTE A TODOS LOS PARTICIPANTES

Facundo **Manes**, María Eugenia **Estenssoro**, Guillermo **Jaim Etcheverry**, Diana **Cohen Agrest**, Inés **Aguerrondo**, Jaime **Correas**, Irene **Kit**, Gustavo **Iaies**, Guillermina **Tiramonti**, Cora **Steinberg**, Pablo **Aristizábal**, Daniel **Filmus**, Silvana **Gvirtz**, Analía **Berruezo**, Juan Carlos **Rabbat**, Gabriela **Azar**, Claudia **Balagué**, Axel **Rivas**, Mariana **Maggio**, Paula **Pogré**, Andrea **Bergamaschi**, Mariano **Narodowski**, Mónica Esther **Silva**, Isolda **Calsina**, María Laura **Torre**, Walter **Grahovac**, Alejandra **Cardini**, Catalina **Carrau**, Joaquín **Rotilli**, Lucrecia **Cóceres**, Sebastián **González Dorrego**, Valentino **Grizutti**, Catalina **Nosiglia**, Sergio **España** y Helena **Rovner**.



ENCUENTRO REGIONAL DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LATINOAMÉRICA

Educar 2050 fue elegida en la Asamblea Anual 2018 como Secretaría General de la red. En ese rol, lideramos y coordinamos junto al **Ministerio de Educación de Colombia**, la **OEI** y el **BID** este Encuentro que se llevó a cabo en el mes de junio de 2019, en Bogotá. Participaron de la reunión el Presidente de Colombia, **Iván Duque**, y funcionarios de los Ministerios de **Argentina**, **Chile**,

Cuba, **Colombia**, **Ecuador**, **Guatemala**, **Nicaragua**, **Perú**, **República Dominicana** y **Uruguay**, con el propósito de avanzar en el cumplimiento del objetivo N4 de la Agenda de Desarrollo Sostenible: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



“HACER REALIDAD EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA”

Bajo esta premisa, a lo largo de 2018, desde REDUCA y Fundación Sura presentamos un panorama general sobre la forma en que los quince países de la región que forman parte de la red avanzan hacia la garantía del derecho a aprender. El documento **“Aprender es más”** plantea los principales retos desde la voz de las

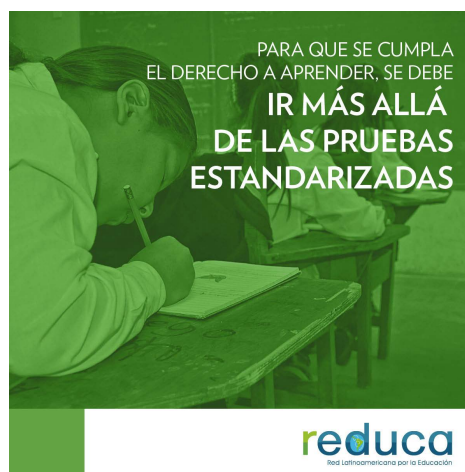
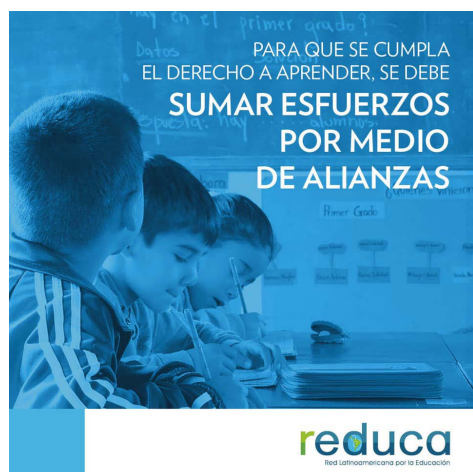
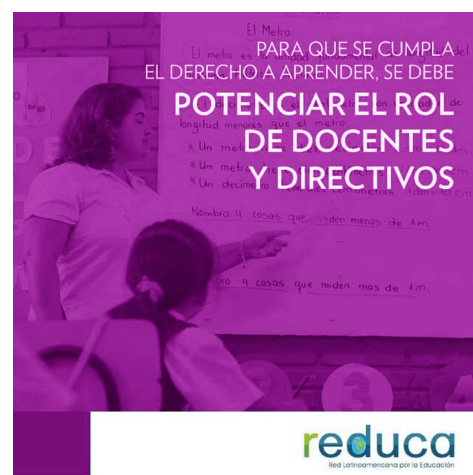
organizaciones de la sociedad civil para favorecer la toma de decisiones en cuanto a inversión y políticas educativas. **Manuel Álvarez Trongé**, como secretario general de la Red, viajó en 2018 a Chile, México y Colombia y, el 19 de septiembre de 2019, a República Dominicana para officiar el lanzamiento del documento.





LA EDUCACIÓN DEBE SER UNA PRIORIDAD EN AMÉRICA LATINA

El 15 de agosto presentamos el **#ManifiestoREDUCA**, un documento que surge del informe “Aprender es más” y que aborda cinco dimensiones clave para que el derecho de aprender de todos los niños, niñas y jóvenes se cumpla en nuestra región. Los quince países que conformamos esta red demandamos a que los gobiernos tomen acción para garantizar su cumplimiento.



Este año, el Encuentro Anual será en la ciudad de Panamá, los días 25 y 26 de noviembre*. Con el objetivo de evaluar, proponer y amplificar el trabajo cooperativo de la red, haremos un repaso de los objetivos alcanzados durante 2019 y trazaremos un plan de acción para 2020.

**Al cierre de esta edición, todavía no se había llevado a cabo el evento.*

ASAMBLEA ANUAL

XI FORO DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

#HABLEMOSDEEDUCACIÓN

En una jornada marcada por el debate, el intercambio de experiencias y la multiplicidad de voces, el 9 de octubre llevamos a cabo nuestro XI Foro en el Teatro Metropolitano Sura, en donde contamos con la presencia de funcionarios nacionales, provinciales y municipales, académicos y especialistas en educación, más de 400 asistentes y casi 4.000 espectadores online.

Este año quisimos repensar la estructura de nuestro Foro: objetivos, paneles y oradores. La edición número once lo ameritaba y, en contexto electoral, nos propusimos visibilizar más que nunca un tema que no estaba siendo priorizado en la agenda política ni en la mediática. Por eso, instalamos con fuerza el concepto de #HablemosDeEducación. Bajo este paraguas, el Teatro Metropolitano Sura nos abrió las puertas. A lo largo de la jornada, recibimos a oradores que representan diversas opiniones y miradas sobre la problemática educativa. Así como hicimos con las MEDIAR, buscamos que todas las voces se vieran reflejadas sobre el escenario y generar un clima de reflexión, diálogo y respeto.

La apertura estuvo a cargo de la ministra de Educación e Innovación de la Ciudad de Buenos Aires, Soledad Acuña, quien reflexionó acerca de la importancia de la constancia para lograr que la política educativa se convierta en una política de estado y de acompañar a los estudiantes en los desafíos que enfrentan en el siglo 21. Por su parte, Florencia Ruiz Morosini, directora ejecutiva de Educar 2050, presentó la metodología y conclusiones preliminares de las MEDIAR. Participaron de ese panel el ministro de Educación de la provincia de Córdoba, Walter Grahovac e Irene Kit, presidente de la asociación civil "Educación para todos", moderados por Manuel Álvarez Trongé, presidente de Educar 2050. La tercer mesa estuvo formada por la secretaria de Ciencia, Tecnología y Políticas Educativas de La Matanza, Silvina Gvirtz, en diálogo con la periodista de La Nación, Luciana Vázquez, seguida por Mercedes Miguel, secretaria de Innovación y Calidad Educativa del

Ministerio de Educación de la Nación, quién también dialogó con la periodista. Facundo Manes, como orador principal, recalcó la importancia de la investigación y el desarrollo como claves para el futuro del país. Para cerrar, el diputado nacional, Daniel Filmus, señaló como los principales desafíos de educación argentina la universalización de la sala de 4 y lograr que los estudiantes terminen la escuela media. Manuel Álvarez Trongé, presidente de Educar 2050, agradeció a los presentes y destacó que es necesario el reclamo de la sociedad en su conjunto para lograr una mejor educación.



XI FORO DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

#HABLEMOSDEEDUCACIÓN

"LOS DOCENTES DEBEN INSPIRAR, MOTIVAR Y DAR EL EJEMPLO. ESA ES LA FORMA EN QUE EL CEREBRO APRENDE. CON INFORMACIÓN SOLA NO ALCANZA."

FACUNDO MANES.



"LA ESCUELA SECUNDARIA TAL COMO LA CONOCEMOS NO VA MÁS, FRAGMENTADA POR MATERIAS Y CON PROFESORES TAXI NO FUNCIONA"

DANIEL FILMUS.

ESPACIOS DE TRABAJO 2019

FOROS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL PAÍS: NORTE, CENTRO Y SUR.

Hace años venimos trabajando con las provincias para llevar a cabo conjuntamente la misión de mejorar la educación a través de la transferencia de conocimiento y herramientas de mejora educativa, innovación pedagógica y tecnológica.

Este año, junto a Fundación Telefónica Movistar, viajamos a las provincias de Tucumán y San Juan, y a la ciudad de Mar del Plata para trabajar sobre estos conceptos y repensar su significado dentro del aula.



FORMAR: Programa de formación docente en Tucumán.

Más de 1.000 docentes de toda la provincia asistieron el 8 de mayo a la presentación de este programa impulsado por el Ministerio de Educación de la provincia y por Fundación Telefónica Movistar. Educar 2050 participó con la moderación de nuestra Directora Ejecutiva, **Florencia Ruiz Morosini**, en el panel de *“Innovación pedagógica”* y con las palabras de cierre de la jornada de nuestro Presidente, **Manuel Álvarez Trongé**.

Aprender a través de la tecnología, el arte, la cultura y las emociones.

El 10 de septiembre llevamos a cabo el Foro de Innovación Educativa en la ciudad de Mar del Plata, del que participaron como oradores **Miguel Sedoff** (Director Ejecutivo de Plataforma Guacuarí), **Analía Segal** (Directora de Tiza Papel Bite), **Inés Sanguinetti** (Presidenta Fundación Crear Vale la Pena), **Leonardo Medrano** (Secretario de Investigación Universidad Siglo 21) y **Guillermina Tiramonti** (Investigadora principal de FLACSO).



Experiencias de innovación pedagógica.

El 17 de septiembre, viajamos a la provincia de San Juan para coordinar el Foro de Innovación Educativa, del que participaron cerca de 600 docentes. Nuestro vicepresidente, **Mario Vázquez**, abordó la temática *“Empresario y emprendedor”*. El panel sobre *“Experiencias de innovación pedagógica”* fue integrado por **Graciela Stracquadiano**, que presentó el **Proyecto Eutopía**, y **Emiliano Pereiro**, que expuso el **Plan Ceibal (Uruguay)**, y fue moderado por **Juan Bevacqua** de la **Fundación Telefónica**. Por su parte, del panel *“Experiencias de emprendedurismo en educación”* participó **Beatriz Diuk**, coordinadora del **Programa DALE (Derecho a Aprender a Leer y a Escribir)** junto a **Gonzalo Rodríguez**, CEO y Fundador de **Papumba Academy**. Esta última mesa fue moderada por nuestra directora ejecutiva, **Florencia Ruiz Morosini**, quien también tuvo a su cargo las palabras de cierre del foro.

ESPACIOS PARTICIPATIVOS MULTISECTORIALES PROVINCIALES

Esta iniciativa tiene como objetivo construir un espacio de diálogo entre el sector público, el empresarial y la sociedad civil del cual surja una agenda conjunta sobre temas prioritarios en materia educativa provincial y sus potenciales líneas de acción para abordarlos.

En el marco de este proyecto, avanzamos en el trabajo con 3 jurisdicciones: Salta, Santa Fe y Jujuy. En cada provincia, pautamos reuniones exploratorias con los Ministerios de Educación, quienes expresaron su voluntad y compromiso para participar en el proyecto y a partir de allí avanzamos con un mapeo de actores, indispensable para coordinar esta iniciativa. El jueves 14 de noviembre, se llevó a cabo el primer encuentro en la provincia de Salta donde participaron representantes de los tres sectores. El encuentro fue facilitado por nuestra Directora ejecutiva, Florencia Ruiz Morosini y contó con la presencia de representantes del Ministerio de Educación provincial, la Unión Industrial de Salta, la Cámara del Tabaco, CN Grupo, Manfield Minera SA, Anta del Dorado, Enseñá por Argentina, Solar Inti y Proyecto Sinergia Educativa.



¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

- Generar un espacio dialógico representativo de los 3 sectores.
- Conocer el estado de situación general de las propuestas y alcances obtenidos durante la gestión actual del Ministerio de Educación provincial.
- Explorar y consensuar los temas y subtemas prioritarios ineludibles para el desarrollo de la educación en la provincia y las metas necesarias para trabajarlos.
- Explorar, evaluar y consensuar acciones vinculadas al cumplimiento de las metas previamente acordadas, plazos y responsables de las mismas.
- Fijar los próximos pasos incluyendo una propuesta de monitoreo de cumplimiento de metas y acciones comprometidas

POLÍTICAS EDUCATIVAS BASADAS EN EVIDENCIA

Junto al **Poverty Action Lab para América Latina y el Caribe (J-PAL LACC)** y el **Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta**, llevamos a cabo este encuentro que reunió más de 200 asistentes.

El evento **“Tecnologías en educación: ¿cómo pueden mejorar el aprendizaje?”**, realizado en junio del año pasado en Buenos Aires, junto a J-PAL LACC y Universidad Siglo 21, fue el prelude a esta nueva conferencia que tuvo por objetivo resaltar la importancia de la evaluación y los datos a la hora de tomar decisiones en política educativa.

Participaron de la jornada la ministra de Educación, Ciencia y Tecnología de la provincia de Salta, **Analía Berruezo**, la ministra de Educación de la provincia de Jujuy, **Isolda Calsina**, **Nicolás Buchbinder**, Subgerente de Políticas Públicas e Investigación de J-PAL LAC, **Alejandro J. Ganimian**, profesor asistente de la Escuela de Educación de la Universidad de Nueva York, **Gloria Crespo**, Subsecretaria de Calidad e Innovación Educativa del Ministerio de

Educación, Ciencia y Tecnología de Salta, **María Cortezezzi**, Directora Nacional de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa e **Inés Cruzalegui**, Directora Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas. **Manuel Álvarez Trongé**, presidente de Educar 2050 expuso en el panel **“¿Cómo fortalecer el trabajo conjunto entre gobiernos provinciales y el tercer sector?”**. El Gobernador de la provincia, **Juan Manuel Urtubey**, presenció el acto brindando un apoyo decidido a esta actividad de análisis.

“APRENDIZAJE BAJO, DESIGUAL Y ESTANCADO”: INFORME DE RESULTADOS DE ARGENTINA EN PISA 2018 DE EDUCAR 2050, POR ALEJANDRO GANIMIAN

Alejandro Ganimian, profesor de la New York University (NYU) realizó un informe de análisis del desempeño de Argentina en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) en el año 2018 para Educar 2050

“Aprendizaje bajo, desigual y estancado”. Este informe presenta el desempeño que obtuvo Argentina en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos PISA del año 2018. Es el cuarto de una serie de informes realizados por el Profesor Alejandro Ganimian para Proyecto Educar 2050 que analizaron en detalle los resultados obtenidos por el país en el año 2012 (última evaluación PISA que incluyó resultados de Argentina).

www.educar2050.org.ar/publicaciones



TRABAJO EN RED

EDUCAR 2050 ENTRE LAS ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS EN EL PROCESO DE GOBIERNO ABIERTO

Gobierno Abierto (GA) es un paradigma de gestión que vincula a la administración pública con la ciudadanía, basado en los principios de transparencia, participación y colaboración.

Durante el período 2017-2019, la República Argentina implementó el **III Plan de Acción Nacional (PAN)** de Gobierno Abierto con iniciativas de apertura estatal, rendición de cuentas y uso de las tecnologías, entre otras. Todos estos compromisos fueron el resultado de un trabajo conjunto entre organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil en mesas de diálogo de Gobierno Abierto.

Proyecto Educar 2050 comenzó a participar de la Red de Gobierno Abierto con el propósito de incrementar nuestros esfuerzos para mejorar la calidad y equidad educativa desde el espacio público. En septiembre del corriente se lanzó el **IV Plan Acción Nacional** que tiene como objetivo consolidar nuevos compromisos co-creados entre el gobierno y la sociedad civil para implementarlos en un plazo de dos años.

PRIMERO EDUCACIÓN

Somos más de 30 las organizaciones de la sociedad civil que formamos parte de esta red las que nos unimos a lo largo del año para llevar a cabo acciones que promueven la mejora de la educación en nuestro país.

- Presentación del documento “Sin educación no hay futuro. El futuro depende de la educación”. (3 de abril en la Biblioteca Nacional “Mariano Moreno”).
- Encuentro con el ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Alejandro Finocchiaro, y secretarios. (14 de junio en la Biblioteca del Maestro).
- Evento de Red Cimientos para trabajar sobre uno de los ejes de nuestro documento “la relación comunidad-escuela-familia”. (4 de octubre).
- Asambleas generales (abril, octubre y noviembre).
- Comités de Comunicación (marzo, junio, octubre, en Eco House).



RACI: RED ARGENTINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Participamos activamente de las reuniones mensuales de socios y de las asambleas de directores, a fin de potenciar acciones coordinadas en una red conformada por más de 150 organizaciones de la sociedad civil.

COMIDA ANUAL

EDUCAR NOS UNE

Este año, el foco estuvo puesto en el voto por la educación como eje estratégico común y como prueba de que todos los presentes eligen a la educación pública como el mejor camino para el desarrollo de la Argentina.



COMIDA ANUAL



Comida anual en Madero Walk.



#YoVotoEducación.



Gustavo Rovira, artista que pintó una obra en vivo y la donó.
María Freytes condujo el evento.



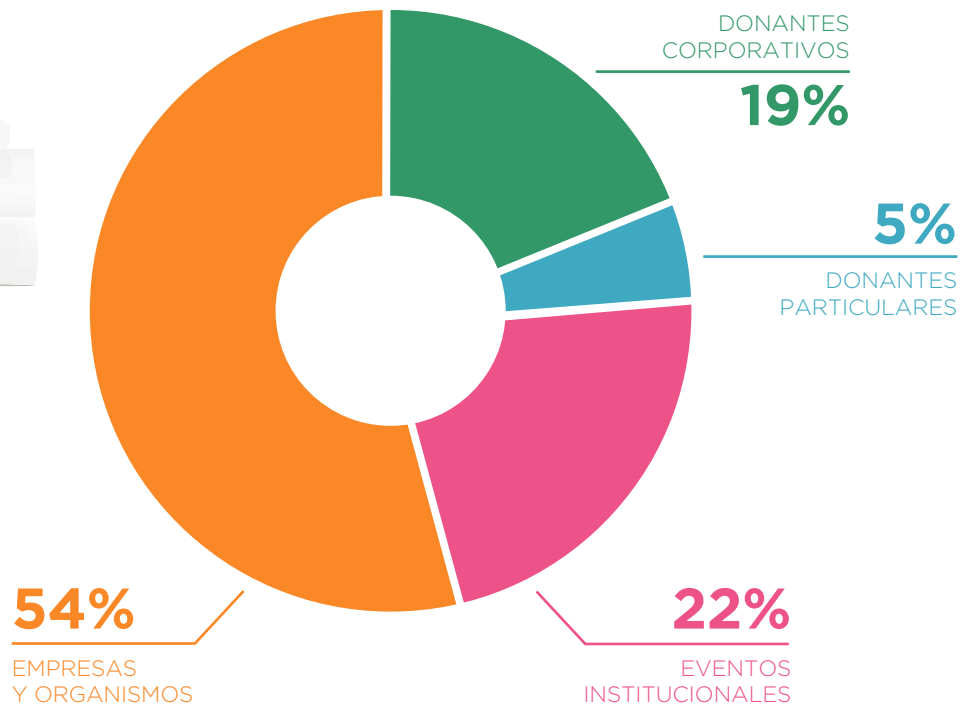
Florencia Ruiz Morosini, **Silvina Gvirtz**, Secretaria de Ciencia, Tecnología y Políticas Educativas de La Matanza y **Manuel Álvarez Trongé**.



Equipo de Educar 2050.

RENDICIÓN DE CUENTAS

INGRESOS



COMUNICACIÓN
Y PRENSA

11%

43%

CONTENIDOS

ADMINISTRACIÓN 33%

EGRESOS

Telefónica

|



movistar

GESTAM

Gestión de Servicios

