



PROYECTO
educar 2050

ANUARIO **2020**



ÍNDICE

Editorial	06
Somos Educar 2050	08
Articulación e Incidencia	
El COVID 19 y su impacto en la Educación	10
REDUCA	
Segundo Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamerica	11
Una oportunidad para transformar: La educación latinoamericana y los desafíos post COVID-19	12
Campaña Regional #AhoraAprender / Declaración COVID 19	13
Encuentros Ministros Provinciales	15
Presentación MEDIAR al Ministerio Nacional de Educación	
Consejo Empresarial por la Educación Educar 2050	18
Espacios Participativos Multisectoriales Sobre Educación - Salta	19
Primero Educación	
Open Government Partnership	20
Ciclo de Charlas Virtuales	
XII Foro de Calidad y Equidad Educativa	22
Trabajo de Campo	
Proyecto Acompañamiento a Docentes, Directivos y Familias	28
Red Federal de Docentes #EducarNosUne	29
Investigación & Contenido	31
Comunicación	
Campaña #EducaciónEnCasa	34
Prensa	35
Mes de la Educación	36
Redes Sociales	37
Rendición Cuentas	40

UN AÑO LLENO DE APRENDIZAJES Y CON EL DESAFÍO DE UNA MIRADA A FUTURO.

Este año que pasó, nos ha dejado las mismas preocupaciones y reflexiones sobre la educación de nuestro país, de la región y del mundo, sumadas nuevas preocupaciones y reflexiones que esta coyuntura de pandemia nos ha generado; y a esas reflexiones y preocupaciones debemos sumar muy especialmente, los aprendizajes.

Cuando hablamos de aprendizajes, por supuesto que hablamos de los contenidos duros, de lo que nuestros niños, niñas y adolescentes dejaron de aprender, que no es poco, y que nos lleva a pensar qué es lo que deberíamos hacer, desde nuestro rol y desde toda la comunidad educativa, para ayudar a mitigar las graves y profundas consecuencias negativas que esta emergencia sanitaria, y por ende educativa, nos está dejando.

Ahora, al mismo tiempo, queremos pensar sobre los aprendizajes que tienen que ver con las emociones, los vínculos, los compromisos, lo humano, con la mirada a futuro, lo que nos ha puesto delante de cada uno de nosotros y cada una de nosotras esta situación extrema de alumnos y alumnas alejados, de docentes comprometidos haciendo “milagros”, de familias haciendo lo posible y lo imposible, de comunidades enteras participando en sostener esos vínculos, contactos, esa esperanza en que no todo está perdido, y por qué no justamente, buscar en esos aprendizajes las oportunidades de transformación que esta crisis ha generado, en por ejemplo, un regreso a clases presenciales planificado, ordenado y priorizando esta necesidad de reforzar esos vínculos más que esenciales.

Ni bien empezada la crisis, en Educar 2050 empezamos a planificar lo que finalmente, y más allá de la pandemia, llevamos a cabo durante este año de presencialidad inexistente, pero que justamente buscamos reformular y, desde la distancia, hacernos más presentes que nunca. Por eso, nuestras principales acciones durante el 2020 fueron:

Generar espacios de conversación e intercambio, y ponerlos a disposición de los tomadores de decisión y responsables de la gestión en este contexto de complejidad y sobre todo de incertidumbre, para compartir experiencias, pero también dudas y desafíos. De allí que pudimos concretar tres encuentros de ministros de educación de nuestro país, del que participaron veinte jurisdicciones, para conversar sobre las estrategias utilizadas a fin de hacer frente a una coyuntura que no se esperaba, como así también para pensar “el día después”. Asimismo, y como parte de REDUCA, la Red de Educación Latinoamericana de la que estamos muy orgullosos de ser la organización representante de la Argentina, pudimos concretar dos encuentros de ministros de educación de Latinoamérica, con la participación en uno de ellos de grandes referentes internacionales en la materia, aportando sus propias visiones y recursos para pensar entre todos el hoy de nuestra educación, y especialmente el mañana.

Apostamos además y en la misma línea, a los espacios de diálogo y participación multiactor, porque entendemos que siempre, y más ahora, es fundamental el trabajo en forma conjunta y colaborativa de todos los sectores: el sector público, el sector privado y la sociedad civil. En este sentido, iniciamos el año concretando nuestro primer foro con la participación del Prof. Fernando Reimers acompañado de actores fundamentales representativos de la diversidad antes marcada.

Si bien nos parece esencial la articulación con lo global y especialmente con lo regional, de allí las acciones mencionadas, entendiendo que gran parte del futuro próximo estará focalizado en lo local, especialmente en materia educativa, trabajamos también a nivel provincial con un proyecto de diálogo participativo multisectorial, técnicamente diseñado y concretado en la provincia de Salta; con la gran satisfacción de haber construido una propuesta de un espacio a sostenerse en el tiempo y una



Florencia Ruiz Morosini.
Directora Ejecutiva de
Proyecto Educar 2050

potencial agenda educativa provincial, a partir de la activa participación y el compromiso de los distintos sectores involucrados.

Y hablando de propuestas educativas construidas a partir del consenso de los grandes referentes y protagonistas del ámbito educativo, pudimos presentarle en audiencia privada con el Ministro Nacional Nicolás Trotta, las conclusiones de nuestras MEDIAR “Mesas de diálogo para el aprendizaje en Argentina”, que llevamos a cabo durante el 2019.

Si pensamos en articulación, desde Educar 2050 creemos que es fundamental el trabajo en redes, ya que las redes nutren la autocrítica y fortalecen la incidencia sin lugar a dudas, por eso priorizamos nuestro “formar parte” de:

*REDUCA, como mencioné antes formamos parte de la Red Latinoamericana de Educación, una red que hace muchos años trabaja para levantar la voz por la mejora de la educación en nuestra región;

*RACI, participamos activamente de la Red Argentina de Cooperación Internacional con el fin de articular con la sociedad civil en temas que van más allá de educación, desde una mirada más integral.

*OGP, desde el año pasado venimos formando parte activamente de este grupo de OSC que buscan incidir en la generación directa de las políticas públicas, con base en la transparencia y la participación ciudadana.

*PRIMERO EDUCACIÓN, una red de más de 30 organizaciones de educación conformada hace 7 años, y que hoy más que nunca sigue vigente en buscar generar conciencia sobre la importancia de la educación en la agenda pública y social.

Nuestro proyecto “Acompañamiento” en el impenetrable chaqueño, surge ni bien empezada la pandemia y cerradas nuestras escuelas, con el objetivo de acompañar a aquellos que estaban arremangándose para ver cómo hacer para no dejar de dar clases, pero también no dejar de entregar la comida, y fundamentalmente, mantener el

vínculo necesario entre los docentes y sus estudiantes, entre la escuela y las familias, como así también con toda su comunidad de aprendizaje. Fue una experiencia intensa de diálogo, escucha activa y empatía, de transferencia de herramientas emocionales y pedagógicas, de estar en donde era necesario estar.

Estamos por comenzar un nuevo año, tan o más complejo que el que nos está dejando, y en línea con todo lo antes compartido, apreciando que los grandes protagonistas de todo este difícil momento son y serán los profesores y profesoras, maestros y maestras, hemos dado inicio a nuestra REDFED “Red Federal de Docentes” conformada con más de 600 educadores de las 23 provincias y CABA. Queremos priorizar también a las familias que han asumido roles mayúsculos en este difícil contexto, poniendo en marcha nuestro otro gran proyecto llamado “MAPAS – madres y padres del siglo XXI”. En ambos casos ofreciendo y generando espacios de diálogo y de aprendizaje colaborativo.

No podríamos haber hecho nada de todo esto, ni planificar todo lo que vamos a hacer, sin el apoyo invaluable del empresariado de nuestro país y de la región comprometido con la educación, de los representantes del sector público tanto nacional como provincial e incluso regional, participando activamente de las actividades propuestas, y de la sociedad civil de la que orgullosamente formamos parte, entendiendo que de esta gravísima situación salimos, y la aprovechamos para finalmente hacer de la educación la herramienta de transformación social prioritaria, solamente si lo hacemos en conjunto y mancomunadamente, porque es la única forma de vislumbrar un horizonte mejor para todos y todas.

#AprendiendoJuntos

Aprendimos en la tormenta a valorar más la calma.
Aprendimos que cuidarnos era cuidar al otro.
Que se extraña más la cercanía que la distancia.
Aprendimos que desde casa se puede estudiar,
trabajar, compartir.
También operar con tu banco desde la seguridad
de tu hogar, para realizar pagos y enviar dinero
sin turnos, esperas ni colas.

Sigamos aprendiendo juntos.



Desde hace 30 años
trabajando para hoy



www.redlink.com.ar
0800 888 5465

SOMOS EDUCAR 2050



**Manuel
Álvarez Trongé**
Presidente



**Mario Eduardo
Vázquez**
Vicepresidente



**Florencia
Ruiz Morosini**
Directora Ejecutiva

Belisario Álvarez de Toledo
Inés Aguerrondo
Agustín Berro
Eduardo Caride
Jorge Colombatti

CONSEJO ASESOR

María Julia Díaz Ardaya
Enrique Federico
Julia Manzini
Matías Peire
Juan Marcos Pueyrredón

Emilio Quesada
Ángel Rossi
Karina Stocovaz
Beltrán Tailhade

EQUIPO

María Elena Álvarez Trongé
Angeles Crivelli
Liliana Coca

María Ivoskevich
Silvia Munt
Anahí Pissinis

Guadalupe Rodríguez Muñiz
Catalina Smart

VOLUNTARIOS

Sofía Antonini
María Emilia Taborda

CONTACTO

contacto@educar2050.org.ar
www.educar2050.org.ar



/educar2050



Inauguración del nuevo laboratorio de robótica de la E.E.T. N°6 de San Nicolás dentro del marco del Programa Gen Técnico.

La educación transforma, promueve la movilidad social y crea oportunidades.

En el Grupo Techint apoyamos a más de **9.288** alumnos de Argentina mediante nuestra Escuela Técnica Roberto Rocca, la implementación de programas de STEM* para primarias y secundarias, los programas de becas educativas secundarios y universitarios y los voluntariados en escuelas de nuestras comunidades.

(*) acrónimo en inglés de *science, technology, engineering y mathematics*.





ARTICULACIÓN E INCIDENCIA/

Primer Foro Virtual de Calidad y Equidad Educativa: El COVID 19 y su impacto en la Educación

En nuestro primer foro virtual, analizamos junto a Fernando Reimers, Profesor de Prácticas de Educación Internacional de la Universidad de Harvard; Monserrat Creamer, ministra de educación de Ecuador; Walter Grahovac, ministro de educación de la provincia de Córdoba; Inés Aguerro, especialista en educación, Profesora de la Universidad Católica Argentina y Consejera de Educar 2050 y Karina Stocovaz, Directora del Instituto NATURA y miembro del Consejo Empresarial por la Educación de Educar 2050, el verdadero impacto del COVID-19 y qué hacer para mitigar los daños a los aprendizajes, especialmente en los estudiantes de entornos más débiles.



ARTICULACIÓN E INCIDENCIA/

reduca
Red Latinoamericana por la Educación

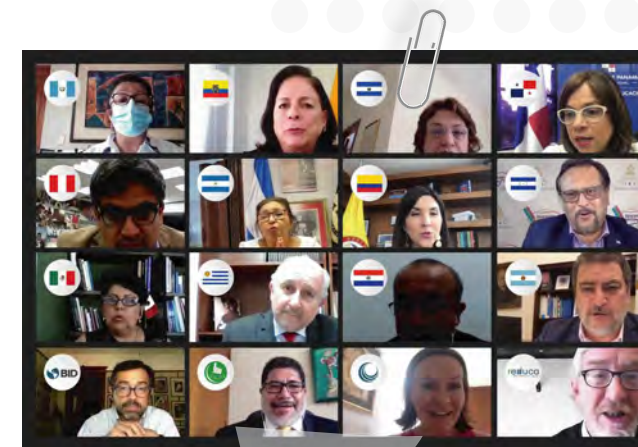
“La Educación Latinoamericana en la pandemia COVID 19”

Declaración REDUCA

“Queremos solicitar que la situación creada por la pandemia sea categorizada como emergencia educativa en todo el continente, que se promueva una atención prioritaria de las comunidades educativas más vulnerables en los distintos países y que la crisis se asuma como ocasión de cambio para los sistemas educativos, formando a los directores y docentes para asumir un rol de liderazgo ante los desafíos.”

El texto forma parte de la declaración que las 15 organizaciones que conformamos REDUCA hemos suscripto en conjunto para manifestarnos en virtud a la pandemia y su impacto en los sistemas educativos de la región. En ese sentido, la Red vinculó su trabajo durante este año tan particular a los desafíos y oportunidades que la pandemia presenta para la educación de Latinoamérica.

Segundo Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica “La Educación Latinoamericana y los Desafíos Post COVID-19: Una Oportunidad para Transformar”



En junio se llevó a cabo el “Segundo Encuentro de Ministros de Educación Latinoamericanos”. Educar 2050, a cargo de la secretaria general de REDUCA formó parte de la organización junto con el BID y el Ministerio de Educación de Ecuador.



reduca
Red Latinoamericana por la Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Con la participación de 15 ministerios latinoamericanos, la conversación giró en torno a 3 ejes: **transformación, regreso a las aulas y equidad e igualdad educativa.**



Una oportunidad para transformar: La educación latinoamericana y los desafíos post COVID-19



Durante julio, en el marco y dando continuidad al “Segundo encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica”, se realizó el conversatorio “Una oportunidad para transformar. La educación latinoamericana y los desafíos post COVID-19” con la participación de reconocidas figuras de la educación a nivel mundial.



Monserrat Creamer
Ministra de Educación de Ecuador



Andy Hargreaves
University of Ottawa; Boston College



Andreas Schleicher
Director de Educación de la OCDE



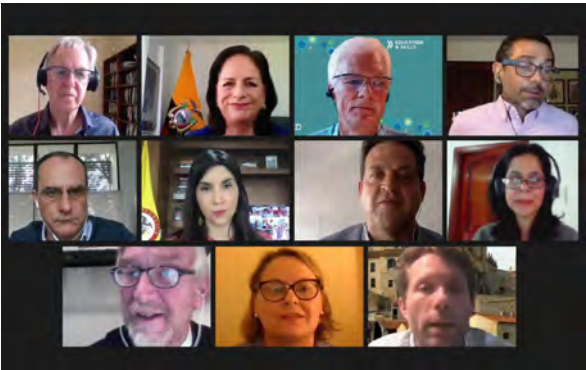
María Victoria Angulo
Ministra de Educación de Colombia



Marcelo Pérez Alfaro
Especialista Líder en Educación del BID



Leo Burd
Programa Lemann Creative Learning, MIT Media Lab



#AhoraAprender Campaña Regional



2 REDES SOCIALES
15 PAÍSES
14 PUBLICACIONES



523 RETWITTS
710 LIKES



700 COMPARTIDOS
392 REACCIONES



ARTICULACIÓN E INCIDENCIA/

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE COVID 19

Encuentros de Diálogo con Ministros Provinciales.

Junto con el  convocamos a los ministros de educación provinciales a participar de encuentros que brinden espacio para el intercambio de experiencias, estrategias y desafíos frente a la pandemia.



3 ENCUENTROS
20 MINISTERIOS
#EscucharnosParaAyudarnos

MEDIAR

Mesas de diálogo para el aprendizaje en Argentina

El 1 de septiembre le presentamos en audiencia privada al ministro de educación de la nación, **Dr. Nicolás Trotta**, el documento MEDIAR conteniendo las conclusiones y recomendaciones surgidas a partir del desarrollo del proceso de diálogo llamado “**Mesas de diálogo para el aprendizaje en Argentina**”, que llevamos adelante durante el 2019, en el marco de nuestra campaña **#YoVotoEducación**.

De esta forma dimos cumplimiento con uno de los objetivos principales de todo proceso de diálogo que es el de hacer entrega del producto construido conjunta y colaborativamente a los tomadores de decisión y formadores de opinión.



ENERGÍA RESPONSABLE

#HoyMásQueSiempre

Mantenemos las operaciones en forma segura y abastecemos de petróleo, gas natural y combustibles para que el país siga en marcha.

PAN-ENERGY.COM

Pan American
ENERGY

Energía responsable



**LARTIRIGOYEN
& OROMÍ S.A.**
CONSIGNATARIA DE HACIENDA



WWW.LARTIRIGOYENOROMI.COM.AR

- REMATES DE CABAÑA
- REMATES TV / ONLINE
- INVERNADA & CRIA
- CAMPOS
- REMATES FERIA
- MERCADO DE LINIERS
- DIRECTA FAENA



PARERA 15 PISO 11 (CP 1014) C.A.B.A. (011) 4813 - 4811 (DE 9 A 18 HS)
MERCADO DE LINIERS (011) 4014 - 5706 (DE 7 A 12 HS)

“

*Un futuro con igualdad de oportunidades
e inclusión se funda en un presente
con equidad en el acceso a la educación.*

”



Victor J. del Carril 72
Catriló, La Pampa
(02954) 491481 AL 88
lartirigoyen.com.ar

 **LARTIRIGOYEN**



1º Encuentro /AGOSTO

"Experiencias en pos de la mejora educativa en Latinoamérica"

EXPOSITORES



MARÍA MERCEDES BARRERA TOBAR
Directora Ejecutiva Fundación SURA Colombia



ANDREA ESCOBAR VILÁ
Directora Ejecutiva FEEXE Colombia



MARIO WAISSBLUTH
Fundador Educación 2020 Chile



MATÍAS REEVES
Presidente Educación 2020 Chile



2º Encuentro /DICIEMBRE

"La crisis educativa, la catástrofe generacional 2020 y el rol de las empresas"

EXPOSITORES



DAVID SAAD
Director-Presidente Instituto Natura Brasil



KARINA STOCOVAZ
Directora Instituto Natura América Hispana

ESPACIOS PARTICIPATIVOS MULTISECTORIALES SOBRE EDUCACIÓN

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo el último encuentro del "Espacio Participativo Multisectorial sobre Educación de Salta". Estos espacios nacieron en 2019 con el objetivo de llevar a cabo un verdadero proceso de diálogo entre el sector público, el empresarial y las organizaciones de la sociedad civil, para la construcción conjunta y colaborativa de una agenda educativa para la provincia. En este encuentro el objetivo principal fue brindar un cierre al proceso antes mencionado, articulando los acuerdos alcanzados con la coyuntura actual y futura.



Primero Educación es una red de más de 30 organizaciones que trabajamos en el ámbito de la Educación. Nacimos en 2013 (bajo el nombre Semana de la Educación) con el objetivo de posicionar a la Educación como un tema prioritario, estratégico y de agenda de la sociedad civil argentina.

Compartimos unas líneas de "La Educación Argentina frente a la catástrofe generacional", un documento elaborado en conjunto por todas las organizaciones que conformamos la Red

"La educación de niñas, niños y adolescentes de nuestra patria está primero. Ellos son el futuro de nuestro país.

Por eso nos comprometemos a un trabajo profundo y sostenido, de manera conjunta.

Creemos que este es un momento en el que todos los sectores debemos colaborar con las autoridades nacionales y los ministros de educación de las 24 jurisdicciones del país, al tiempo que proponemos una amplia convocatoria a todas las partes vinculadas a la comunidad educativa para unirnos frente a este desafío, dejando las diferencias de lado y acometiendo con coraje un trabajo en alianza para gestionar los riesgos y mitigar los daños identificados."



En el marco del proceso de Gobierno Abierto (GA) el 10 de marzo, participamos en la reunión de organizaciones sociales para la continuidad del IV Plan de Acción Nacional (PAN).
Asimismo, nos incorporamos al equipo de monitoreo, liderado por la Fundación Huésped, sobre el compromiso N° 15, “Sexualidad y Derechos”, ya que desde Proyecto Educar 2050, estamos sumamente interesados en acompañar específicamente el desarrollo de la Educación Sexual Integral (ESI) en nuestro país.
Asimismo, participamos de la primera reunión de Parlamento Abierto, en la que se dio comienzo al trabajo y planificación del “Primer Plan de Acción de Congreso Abierto”. Desde Educar 2050 planteamos la necesidad de una verdadera participación ciudadana en la generación y discusión de las leyes durante el proceso de su generación.

Ciclo de charlas virtuales:

CAMBIOS EN EL MODELO EDUCATIVO, IMPACTO DE LA EMERGENCIA. EXPERIENCIAS Y LECCIONES APRENDIDAS”

Durante el mes de octubre, dentro del marco de las charlas virtuales de Fundación LAR (Entre Ríos) que tiene como objetivo principal generar ámbitos de reflexión sobre los cambios que nos plantean estos tiempos y están dirigidas al público general, organizamos dos encuentros de diálogo en los que abordamos temas como el impacto del contexto actual sobre la educación, la emoción como motor del aprendizaje y la experiencia regional frente a la pandemia.



MANUEL ÁLVAREZ TRONGÉ
Presidente Educar 2050



FLORENCIA RUÍZ MOROSINI
Directora Ejecutiva Educar 2050



ROSITA INÉS ANGELO
Directora Nacional de Educación de Uruguay



XIMENA TOBIAS
Directora Ejecutiva MABA

Felicitamos a EDUCAR 2050 por su excelente labor social y los acompañamos con nuestra huella en el compromiso por la educación.



ESTABLECIMIENTOS
LA NEGRA



PRODUCCION SUSTENTABLE

Regreso a clases presenciales:
La oportunidad de un cambio.

#AHORA APRENDER

XII FORO DE CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA

El 5 de noviembre celebramos la XII edición de nuestro Foro Anual de Calidad y Equidad Educativa, bajo el lema #AhoraAprender y con un gran desafío, esta fue una edición virtual. Contamos con la presencia de ministros y funcionarios públicos de educación, nacionales y provinciales, profesionales y especialistas nacionales e internacionales y con la participación de más de 1000 maestros, docentes y profesionales del campo educativo.

Los principales temas que se abordaron en el foro fueron la gestión educativa en tiempos de pandemia, desde la adaptación a la educación a distancia hasta el regreso, paulatino, a clases presenciales. También se

reflexionó sobre el rol de la tecnología, la brecha digital y la conectividad, y la importancia del rol docente y del acompañamiento de las familias de los alumnos. Se hizo foco además y especialmente a los aprendizajes emocionales, y a la necesidad de considerar las soluciones a los problemas desde múltiples perspectivas, como así también al monitoreo del abandono escolar debido a la pandemia. Se destacó la importancia de brindar las oportunidades y la diversidad necesarias, ya que las aulas son heterogéneas, en pos de garantizar aprendizajes y lograr la inclusión.



CONTAMOS CON
LA PARTICIPACIÓN DE:



APERTURA Y MODERACIÓN GENERAL
Florencia Ruiz Morosini
Directora ejecutiva,
Educar 2050



Verónica Piovani,
Subsecretaria de Gestión Educativa y Calidad del
Ministerio de Educación de la Nación

EXPERIENCIAS DE GESTIÓN PÚBLICA
EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR EL COVID-19



Miguel Sedoff
Ministro de Educación, Ciencia
y Tecnología, Misiones



José Manuel Thomas
Director General de Escuelas,
Mendoza



Cristina Storioni
Ministra de Educación,
Neuquén



Pablo Maccione
Ministro de Educación,
La Pampa



MODERADORA

Mariana Torres
Especialista en políticas
digitales y educación.



Analía Cubino
Ministra de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

CONVERSATORIO REGIONAL
SOBRE LOS DESAFÍOS DEL SISTEMA EDUCATIVO



Alejandra Arratia
Directora ejecutiva,
Educación 2020, Chile



David Calderón
Presidente,
Mexicanos Primero, México



Cora Steinberg
Especialista en Educación,
UNICEF Argentina



MODERADORA

Stella Bin
Periodista, RED/ACCIÓN.



Alejandro Ganimian
Profesor,
Universidad de New York



Manuel Álvarez Trongé
Presidente,
Educar 2050

..... REFLEXIONES



DISPOSITIVOS DIDÁCTICOS
LÚDICOS Y CREATIVOS
PARA LA VIRTUALIDAD
Inés Sanguinetti. Presidente, Crear Vale la Pena.

BBVA
Creando Oportunidades

Presentamos

Plataforma Digital de Educación Financiera

Una herramienta 100% online
para adquirir conocimientos
y habilidades financieras.



Conocé más en edufin.bbva.com.ar

Google



PROYECTO ACOMPANIAMIENTO PARA DOCENTES, DIRECTIVOS Y FAMILIAS

La pandemia por la propagación del virus COVID 19 colocó a las familias y escuelas frente a un gran desafío: continuar con el proceso de enseñanza – aprendizaje desde los hogares. Este escenario planteó para la sociedad un gran reto en cuanto a la accesibilidad y competencias digitales, ambas atravesadas por la problemática de la equidad. Las familias que se encuentran en situación de pobreza, en tiempos de pandemia, enfrentan mayores dificultades para continuar con la formación escolar tanto por el acceso a medios digitales de enseñanza como por la formación de los padres para acompañar a sus hijos y, en el mismo sentido, las escuelas con menos recursos en cuanto al desarrollo tecnológico y capacitación docente, enfrentan mayores obstáculos para continuar enseñando.



ENCUENTRO
COMPAÑIA
ESTRATEGIA
REDES
ESCUELAS
ESPERANZA
ARGENTINOS
ACOMPANIAMIENTO
LAZOS
TRES ISLETAS

Red Federal de Docentes #EducarNosUne

El cierre de las escuelas por la pandemia no sólo ha incrementado las desigualdades preexistentes en nuestro país, sino que ha aumentado los riesgos de las trayectorias escolares y de la calidad de los aprendizajes, y presentado nuevos desafíos para el sistema educativo integral, que implican repensar las estrategias que permitan garantizar el derecho humano a la educación. En este contexto, y más que nunca, el trabajo docente se ha valorado. Su función, la necesidad de su profesionalismo y de su liderazgo en la transmisión de saberes y en la socialización de los niños, niñas y jóvenes, ha sido y continuará siendo clave, mucho más aún en los tiempos que vienen, para acompañar las trayectorias escolares, para alcanzar los objetivos de aprendizaje y fundamentalmente para sostener y enriquecer el vínculo trascendental con y entre sus estudiantes, con todo lo que emocionalmente ello

supone para la comunidad educativa. Considerando lo antes expuesto, y la diversidad de nuestro territorio y sus particularidades, que complejiza la implementación de una estrategia homogénea, **Proyecto Educar 2050 propuso la conformación de una Red Federal de Docentes (REDFED), bajo el lema #EducarNosUne.** El objetivo general es enfrentar las consecuencias educativas de la pandemia con una Red conformada por maestras/os y profesoras/es de todas las jurisdicciones del país para que haga un aporte y colabore en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las alumnas y los alumnos del ciclo obligatorio en Argentina, a partir de la interacción activa y dialógica entre los propios educadores y el fortalecimiento de sus capacidades.

24
JURISDICCIONES

584
DOCENTES



Hacer mejores preguntas.
Buscar mejores respuestas.
Y construir un mundo
de negocios mejor.
En eso creemos en EY.

INVESTIGACIÓN & CONTENIDO

www.educar2050.org.ar/publicaciones



MAN | AGRO[®]

AGRICULTURAL INVESTMENTS

INVERSIONES EN AGRICULTURA

*cultivar la educación,
es sembrar el futuro.*



#EDUCACIÓNENCASA

APOYO

Hacerles saber que, como padre/madre, estás para ayudarlo, pero la responsabilidad de estudiar es suya. Recomendamos que se establezcan rutinas, creemos el espacio y el apoyo, que le demos el apoyo emocional.

APOYEMOS A LOS DOCENTES
ACOMPAÑEMOS A NUESTROS HIJOS

DIALOGO

Dialogar desde el respeto y la contención. Grifar no ayuda a los niños, niñas y jóvenes a comprender y, por el contrario, los bloquea.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS PARA MADRES Y PADRES

Atento la suspensión de clases y con el fin de contribuir en la emergencia compartimos desde Educar 2050 con 10 pautas prácticas que pueden ayudar en la organización de los aprendizajes en el hogar.

#EDUCARENTRE TODOS

#EDUCARENCASA

Queremos conocer tu experiencia para poder brindar herramientas en pos de una mejor educación en la coyuntura.

GRACIAS A LAS 163 ESCUELAS QUE PRESENTARON SUS PROYECTOS PARA ESTA EDICIÓN ESPECIAL

GRACIAS a todos esos maestros que no bajan los brazos, que trabajan con compromiso, creatividad y pasión para que sus alumnos sigan estudiando.

Los ganadores se darán a conocer en diciembre a través de la web:

WWW.FUNDACIONLANACION.ORG.AR/PREMIO

65 AÑOS CONSTRUYENDO OBRAS PARA QUE LA GENTE VIVA MEJOR

P R E N S A

En un año en que la suspensión de las clases presenciales debido a la pandemia hizo que la educación estuviera como nunca en la agenda pública y que los roles de la escuela, los docentes, los alumnos y la tecnología se replantearan y revalorizaran, logramos un espacio destacado en distintos medios con nuestros diferentes foros y eventos. Participamos con columnas de opinión y entrevistas en los diarios La Nación, Clarín e Infobae.

44 NOTAS TOTALES

4 NOTAS RADIALES • 4 NOTAS EN MEDIOS INTERNACIONALES
8 COLUMNAS DE OPINIÓN EN MEDIOS NACIONALES.





Durante 2020 continuamos nuestra alianza con el medio digital Red/Acción, que se ve plasmada semanalmente en el newsletter de educación Reaprender, cuya editora es la periodista especializada **Stella Bin**. Tenemos un espacio propio dentro del envío, el cual se utiliza para compartir noticias, columnas de opinión y los distintos proyectos y eventos que se realizan durante el año. **Red/acción es un medio enfocado en el periodismo de soluciones.**

MES DE LA EDUCACIÓN



11.09 Día del Maestro / 17.09 Día del Profesor / 21.09 Día del Estudiante
27.09 Día de los derechos del Niño y Adolescente

FECHAS QUE INVITAN A
REFLEXIONAR

Durante el mes de septiembre participamos junto a **Fundación Noble y Clarín** del mes de la educación. Durante 4 jueves compartimos un espacio de reflexiones, opiniones y testimonios para tratar temáticas relativas a la coyuntura actual. Participaron:



Todas las notas, acompañadas por videos testimoniales de directivos y docentes de Chaco, quienes bajo la premisa del mes de la Educación compartieron sus experiencias y sentimientos con respecto a su rol como educadores y el compromiso emocional y social que ello conlleva, se encuentran disponibles en nuestra web (**www.educar2050.org.ar**)

EDUCACIÓN • PREMIO A LA EDUCACIÓN • MAESTRÍA INTERNACIONAL
EN PERIODISMO • TALLERES PARA DOCENTES • TALLERES PARA
ALUMNOS • ALFABETIZACIÓN EN MEDIOS • ACTIVIDADES EN EL MUSEO
DE LOS NIÑOS • VISITAS GUIADAS A MEDIOS DE COMUNICACIÓN
• PADRINAZGO DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PLAZAS • DONACIONES DE
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO • SEMINARIOS, TALLERES Y CHARLAS
ABIERTAS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERIODÍSTICO • PROMOCIÓN
DE LA LECTURA • PRÉSTAMO DE LIBROS • SALUD APOYO A ONG'S
• CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN • COMUNIDAD CALENDARIO DEL
COMPROMISO • DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS DE BIEN PÚBLICO
• PROGRAMAS DE INVERSIÓN SOCIAL • UN SOLO PARA LOS CHICOS
• ALIANZAS MULTISECTORIALES • ABANDERADOS DE LA ARGENTINA
SOLIDARIA • DONAR AYUDA

Fundación
Noble
Grupo Clarín

REDES SOCIALES /Educar2050



67.568
seguidores

"Hablemos de Educación"
1.500 miembros



2.360
seguidores



10.900
seguidores



1.210
suscriptores

TBO

ASESORES TRIBUTARIOS
AUDITORES
CONSULTORES

TAILHADE – BOUQUET – OVEJERO

 (54-11) 5352-7635

 tbo.com.ar/

 [instagram.com/estudtbo/](https://www.instagram.com/estudtbo/)

 [linkedin.com/company/tbo/](https://www.linkedin.com/company/tbo/)

 [facebook.com/estudtbo/](https://www.facebook.com/estudtbo/)

 twitter.com/estudtbo/

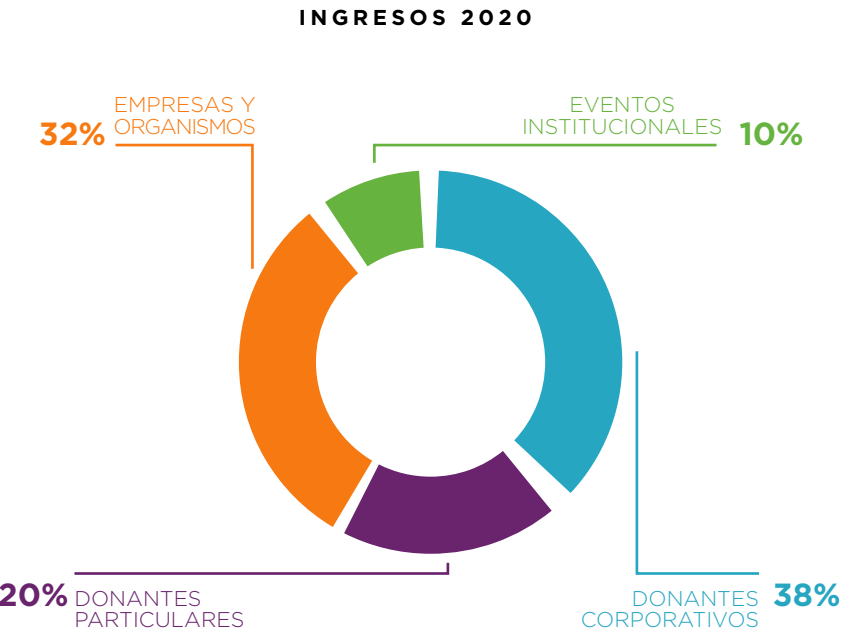
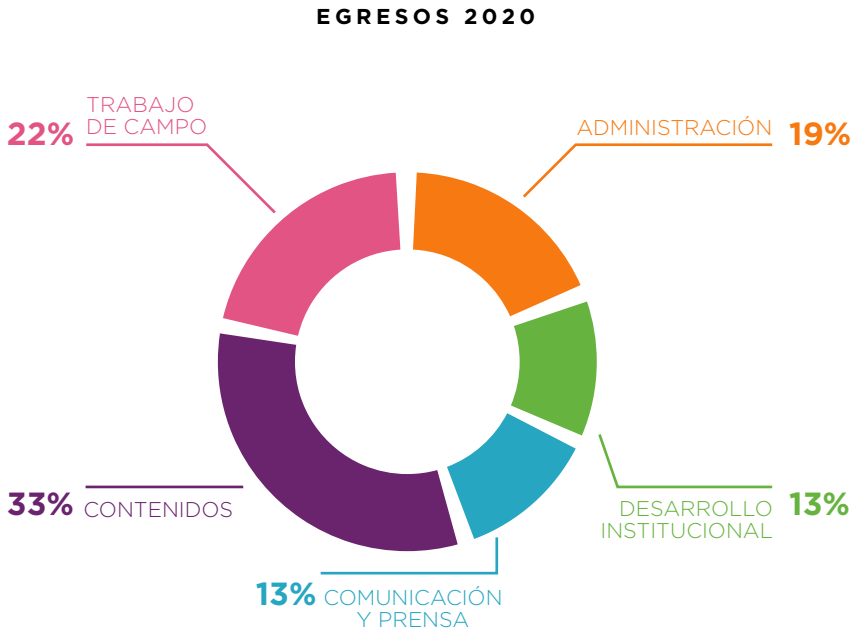
Todo para
hacer real
la vida
que imaginás

0800 888 6673
www.nordelta.com
@nordelta_ciudad

NORDELTA

Rotary 
Club de Buenos Aires

COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN



En Santander nos comprometemos a ayudar

Por eso, impulsamos programas que apoyan el progreso de las personas y de las empresas.

santander.com.ar/banca-responsable

#QueremosAyudarte



BANCO SANTANDER RÍO S.A. ES UNA SOCIEDAD ANÓNIMA SEGÚN LA LEY ARGENTINA. NINGÚN ACCIONISTA MAYORITARIO DE CAPITAL EXTRANJERO RESPONDE POR LAS OPERACIONES DEL BANCO EN EXCESO DE SU INTEGRACIÓN ACCIONARIA (LEY N° 25.738); TAMPOCO LO HACEN OTRAS ENTIDADES QUE UTILICEN LA MARCA SANTANDER.



www.educar2050.org.ar

