



A N U A R I O 2 0 2 1 -

# #EDUCARRIDAD



PROYECTO  
educar 2050



## **MENSAJE DE LA DIRECTORA EJECUTIVA -**

Profundizar aprendizajes y fortalecer capacidades en pos del derecho al conocimiento. .05

## **EDUCAR 2050 -** .07

### **ARTICULACIÓN E INCIDENCIA -**

REDUCA /	
• Tercer Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica.	.10
• Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar.	.12
• Mapa de Brecha de Evidencias en Latinoamérica	
FORO “Educación global para mejorar el mundo”	.16
Coalición de Habilidades para el siglo XXI en América Latina y el Caribe	.17
Primero Educación	.20
Consejo Empresarial por la Educación Educar 2050	.22
XIII Foro de Calidad y Equidad Educativa #EducaciónATR	.26

### **TRABAJO DE CAMPO -**

REDFED: Red Federal de Docentes Argentinos	.30
Alianzas: Misión Paz Escolar	.34

### **COMUNICACIÓN -**

CAMPAÑA: “Nadie Afuera - Educación ATR”	.36
Mes de la Educación	.37
Redes sociales y prensa	.38

### **INVESTIGACIÓN -** .40

A scenic view of a lake with several sailboats. In the foreground, two tall, dark wooden masts stand vertically. The water is a deep blue, and the sky is a clear, light blue. The sailboats have white sails, and one in the center has a colorful logo on its sail. The overall atmosphere is peaceful and recreational.

Todo para  
hacer real  
la vida  
que imaginás

0800 888 6673  
[www.nordelta.com](http://www.nordelta.com)  
@nordelta\_ciudad

**NORDELTA**

# PROFUNDIZAR APRENDIZAJES Y FORTALECER CAPACIDADES EN POS DEL DERECHO AL CONOCIMIENTO.

*“El fundamento más sólido, la base digámoslo así, y el origen verdadero de la felicidad pública es la educación.”*  
**Manuel Belgrano<sup>1</sup>**

Tal como compartimos acerca de nuestra mirada, nuestras convicciones y por ende, nuestras acciones para el 2020, durante el pasado 2021, en el marco de un contexto que continuó siendo incierto en varios aspectos, y al que se le sumó una gran complejidad para hacer frente a las consecuencias que en materia educativa nos estaba dejando la pandemia, apostamos desde Educar 2050 a fortalecer nuestras acciones allí en donde la educación de nuestro país y la región más lo necesitaba. En primer lugar, nos focalizamos especialmente en los que entendimos fueron (y son) dos de los sectores más afectados por la crisis educativa profundizada por la coyuntura. Por un lado, las y los docentes, y por eso pusimos nuestro mayor esfuerzo en concretar el proyecto que ya veníamos pensando y planificando desde el año anterior, que ha sido la conformación y puesta en marcha de nuestra “Red Federal de Docentes Argentinos – REDFED”, con el objetivo de generar un espacio de pertenencia que promueva el intercambio de experiencias, de preocupaciones, de conocimiento entre pares, como también que sea un lugar de capacitación sobre temáticas de interés, a partir del relevamiento que, de las necesidades de las y los docentes de todo el país, oportunamente habíamos realizado. Hoy somos casi 1700 docentes con representación en las 24 jurisdicciones, además de un grupo muy comprometido de 12 voluntarias, en convenio con la Universidad Siglo 21. En segundo lugar, el otro universo fuertemente afectado y más vulnerable aún, ha sido el de las y los estudiantes que ya venían alejados de sus escuelas previo a la pandemia y que luego, a partir de ella, profundizaron su desvinculación, a la vez que se sumaron muchas y muchos más. Es por eso

que, nuestra campaña de comunicación del 2021 se denominó “NADIE AFUERA #EducaciónATR” con el objetivo de buscar que la sociedad toda tome conciencia de esta gravísima problemática, como así también, visibilizar las iniciativas y propuestas que ya existían para abordar esta situación. Remitimos pedidos de información a las autoridades educativas de las provincias y CABA, y contamos con la participación activa y comprometida de artistas, deportistas y referentes, además del apoyo de otras organizaciones de la sociedad civil e instituciones varias. Teniendo en cuenta la importancia prioritaria que tiene, es que continuaremos trabajando para abordar esta problemática en el presente y a futuro, aportando desde nuestro lugar en la sociedad civil más que nunca. Como parte de nuestro rol histórico de intermediarios entre reconocidos referentes en materia educativa y la comunidad en su conjunto para la transmisión de experiencias y saberes, y fortalecer así los aprendizajes, iniciamos y cerramos el año con dos foros de excelencia. El primero de ellos constituyó el marco para la presentación del libro del Prof. Fernando Reimers: “Educación Global para Mejorar el Mundo”, con el acompañamiento de figuras nacionales e internacionales; y en noviembre el “Foro de calidad y equidad educativa” que llevamos adelante todos los años, y en el que pudimos presentar la mirada del presente y futuro de la educación nacional y latinoamericana, de la mano de especialistas del sector público, académico y de organismos multilaterales. Somos una organización que apuesta fuertemente a la articulación en red, es por eso que, a nivel internacional, somos fundadores y miembros desde hace muchos

años de la “Red de organizaciones de la sociedad civil de educación de Latinoamérica – REDUCA”, y como parte de ella hemos llevado adelante en el 2021 tres acciones muy potentes: coorganizamos el III Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica, del que participaron las máximas autoridades educativas de 11 países de la región, con el acompañamiento del BID y de OREALC/UNESCO; participamos en el Comité Técnico del proyecto de investigación “Mapa de Brechas de Evidencia (MBE)”, a partir de la importancia que para nosotros tienen dos temas: la formación docente por un lado, y las herramientas de medición para generar demostración empírica que colabore en la toma de decisiones, por el otro. También somos parte del Comité Técnico que lleva adelante la “Comunidad de Aprendizaje Latinoamericana de Liderazgo Escolar – CALLER” que tiene por objetivo relevar y compartir información valiosa sobre cómo construir la educación post pandemia a través de las buenas prácticas de liderazgo educativo. Resaltamos especialmente además el habernos sumado este año como miembros de la “Coalición para el desarrollo de Habilidades del Siglo 21 en América Latina y el Caribe”, promovida desde el BID.

En el plano nacional, seguimos proactivamente formando parte del Comité Ejecutivo de la red “Primero Educación” conformada por más de 35 OSC dedicadas exclusivamente a la educación. Asimismo, de la mano de Facebook (hoy Meta) somos parte de las organizaciones encargadas de llevar adelante el Proyecto “Misión Paz Escolar”, que tiene por objetivo generar habilidades socioemocionales para que nuestros niños, niñas y jóvenes puedan prevenir situaciones de bullying.

Uno de los ejes de trabajo que fortalecimos especialmente este 2021, fue el de la elaboración de documentos, tanto de investigación y análisis, como de relevamiento de

las conversaciones poderosas generadas en todos nuestros encuentros, en el entendimiento que es en este momento complejo e incierto en el que más debemos brindar a la sociedad, información valiosa y confiable.

Finalmente, como su directora ejecutiva, considero oportuno en este espacio agradecer a todos los que han apoyado a Educar 2050 para que podamos hacer nuestro trabajo en un año tan complejo, no solo para la educación, y por ende para el cumplimiento de nuestra misión y visión, sino también para sostenernos en un contexto extremadamente difícil para las organizaciones de la sociedad civil. A todos nuestros donantes, que creen en nosotros, a nuestro Consejo Asesor que siempre está presente, a las y los especialistas y referentes, funcionarias y funcionarios, empresarias y empresarios que se han sumado a nuestras actividades por su vocación de estar y ayudar, a las y los docentes, directivos, jóvenes y familias que nos acompañaron y acompañan, y muy especialmente al equipo de Educar 2050 que puso y pone todo.

El 2022 se nos presenta con enormes desafíos a los efectos de seguir aportando una mirada crítica allí en donde sea necesaria y, al mismo tiempo, acompañando las decisiones que colaboren fehaciente y concretamente con el derecho a aprender, por el que Educar 2050 viene trabajando a nivel local y regional desde hace muchos años<sup>2</sup>; un derecho a aprender que va más allá del derecho a la educación, porque como dice Emilio Tenti Fanfani en su último libro<sup>3</sup>: “...es necesario ir más allá de la reivindicación del

derecho a la educación, que tiende a reducirse al derecho a la escolarización, para exigir el derecho al conocimiento...La lógica del derecho al conocimiento como asunto de Estado, como responsabilidad y obligación colectiva, busca la construcción de una sociedad menos desigual y más justa”.



**Florencia Ruiz Morosini**

**Directora Ejecutiva**

1- Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. “Correo de Comercio” publicado el 10 de marzo de 1810

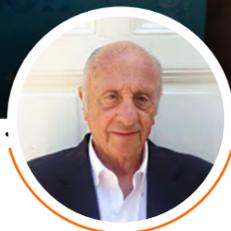
2- Este año 2022, Proyecto Educar 2050 cumple 15 años de existencia.

3- Tenti Fanfani, Emilio. “La escuela bajo sospecha”. 1º ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2021.

# SOMOS EDUCAR 2050



**Manuel  
Álvarez Trongé**  
Presidente



**Mario Eduardo  
Vázquez**  
Vicepresidente



**Florencia  
Ruiz Morosini**  
Directora Ejecutiva

## CONSEJO ASESOR

Belisario Álvarez de Toledo  
Inés Aguerrondo  
Agustín Berro  
Eduardo Caride  
Jorge Colombatti

María Julia Díaz Ardaya  
Enrique Federico  
Julia Manzini  
Matías Peire  
Juan Marcos Pueyrredón

Emilio Quesada  
Ángel Rossi  
Karina Stocovaz  
Beltrán Tailhade

## EQUIPO

María Elena Álvarez Trongé  
Sofía Antonini  
Angeles Crivelli

Liliana Coca  
María Ivoskevich  
Silvia Munt

Anahí Pissinis  
Guadalupe Rodríguez Muñiz  
Catalina Smart

## CONTACTO

[contacto@educar2050.org.ar](mailto:contacto@educar2050.org.ar)  
[www.educar2050.org.ar](http://www.educar2050.org.ar)



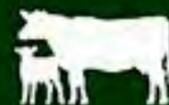
/educar2050

Felicidades a EDUCAR 2050 por su excelente labor social y los acompañamos con nuestra huella en el compromiso por la educación.



ESTABLECIMIENTOS

# LA NEGRA



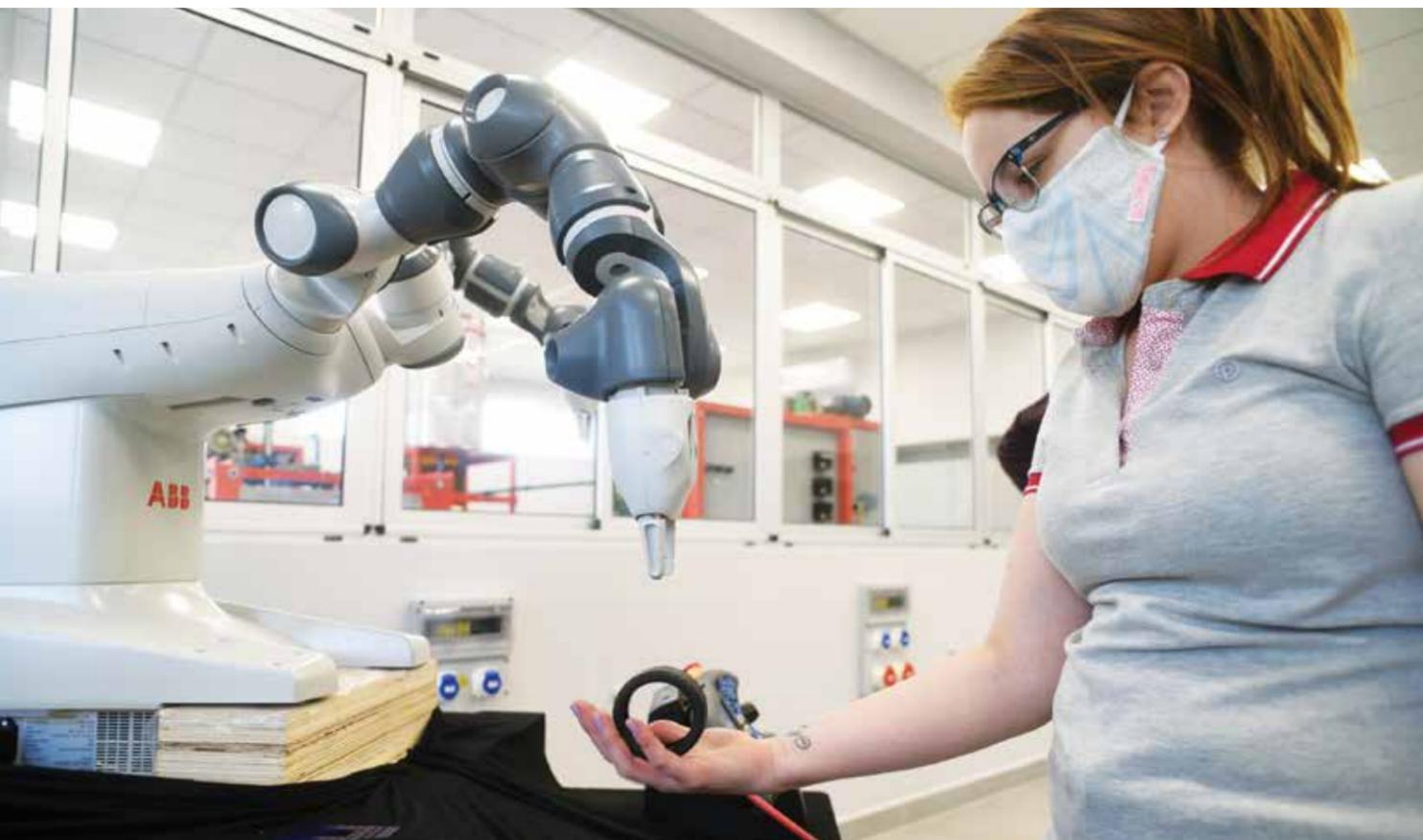
PRODUCCION SUSTENTABLE

# TERCER ENCUENTRO DE MINISTROS DE EDUCACIÓN DE LATINOAMÉRICA



Como miembros representantes de Argentina ante REDUCA co-organizamos y facilitamos el III encuentro de Ministros Latinoamericanos de Educación. El objetivo central de estos encuentros es promover el diálogo entre ministros, funcionarios, representantes de la sociedad civil y organismos multilaterales con actividad en Latinoamérica, acerca de propuestas y acciones concretas que impacten en la mejora educativa de la región.

El realizado en este 2021 contó con la participación de 11 ministerios de educación, las organizaciones de la sociedad civil representantes de REDUCA en 16 países de Latinoamérica, OREALC – UNESCO y el BID.



Inauguración del nuevo laboratorio de robótica de la E.E.T. N°6 de San Nicolás dentro del marco del Programa Gen Técnico.

## La educación transforma, promueve la movilidad social y crea oportunidades.

En el Grupo Techint apoyamos a más de 9.288 alumnos de Argentina mediante nuestra Escuela Técnica Roberto Rocca, la implementación de programas de STEM\* para primarias y secundarias, los programas de becas educativas secundarios y universitarios y los voluntariados en escuelas de nuestras comunidades.

(\*) acrónimo en inglés de *science, technology, engineering y mathematics*.



## COMUNIDAD DE APRENDIZAJE LATINOAMERICANA DE LIDERAZGO ESCOLAR

Somos miembros del Comité Técnico de CALLER, y como tales, durante 2021 llevamos adelante dos encuentros estratégicos para poder dar a conocer y dialogar sobre los resultados de una encuesta realizada en 2020 a los directivos de la región, como así también, sobre cómo construir la educación post pandemia a través de las buenas prácticas de liderazgo educativo, a partir de las experiencias compartidas por directivos de Ecuador, México, Colombia, Guatemala, Perú y Argentina.

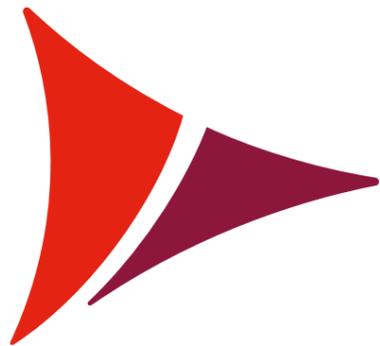
## MAPA DE BRECHA DE EVIDENCIAS EN LATINOAMÉRICA

Con la convicción de que las herramientas de medición y evaluación que colaboren en el proceso de toma de decisiones son fundamentales, participamos durante 2021 en el Comité Técnico del Mapa de Brechas de Evidencia (MBE), una investigación realizada en alianza entre organizaciones pertenecientes a REDUCA y la Fundación SURA. El tema seleccionado fue "Formación Docente".



Hacer mejores preguntas.  
Buscar mejores respuestas.  
Y construir un mundo  
de negocios mejor.  
En eso creemos en EY.

# SUPERVIELLE



Para **BYMA**,  
la **EDUCACIÓN** es una  
**PRIORIDAD**

A través del Programa BYMA Educa y junto al IAMC, realizamos múltiples iniciativas para potenciar el conocimiento de jóvenes de todo el país sobre el mundo de las inversiones.

LA EDUCACIÓN ES LA BASE PARA LA  
EVOLUCIÓN DE LA SOCIEDAD.

#BYMAEduca



# instituto natura

Instituto Natura es una fundación creada en 2010 por la empresa Natura Cosméticos para canalizar su inversión social privada en educación. Esta inversión es posible gracias a la venta de los productos de la línea "Creer para Ver", comercializados por los Consultores y las Consultoras Natura, sin obtención de ganancia ni para ellos ni para la empresa.

Nuestros 3 compromisos son:

## CONTRIBUIR

a la implementación de políticas y prácticas educativas transformadoras.

## IMPULSAR

agendas prioritarias de educación, por medio de la articulación con el sector público y el tercer sector.

## PROMOVER

el desarrollo integral de Consultoras y Consultores Natura y movilizarl@s por la causa de la educación.

**El mundo sólo será justo, próspero y solidario cuando la educación sea de tod@s y para tod@s.**



[www.institutonatura.org](http://www.institutonatura.org)

[www.naturacosmeticos.com.ar/creer-para-ver](http://www.naturacosmeticos.com.ar/creer-para-ver)



**PROF. FERNANDO M. REIMERS**

Profesor de Harvard de Prácticas en Educación Internacional de la Fundación Ford

## "EDUCACIÓN GLOBAL PARA MEJORAR EL MUNDO"

El 9 de marzo, con 750 inscriptos y con la participación de académicos y empresarios de gran reconocimiento, se llevó a cabo una jornada de conversación en torno al libro "Educación global para cambiar el mundo" del Prof. Fernando Reimers. El libro ofrece un modelo teórico multidimensional de la educación global, que sitúa a docentes, directivos y otros integrantes de la comunidad educativa en el centro de la educación de ciudadanas y ciudadanos globales y su desarrollo.



**Gabriela Azar**  
Directora del Departamento de Educación de la U.C.A.



**Silvina Cvirtz**  
Pedagoga y actual Secretaria de Ciencia, Tecnología y Políticas Educativas del Municipio de La Matanza.



**Pablo Beramendi**  
Country Director de Google Argentina

# COALICIÓN DE HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Promovida desde el BID, la Coalición para las Habilidades del Siglo 21 apoya la implementación de una nueva generación de políticas de educación y capacitación en América Latina y el Caribe. Esta Coalición es una asociación multisectorial que promueve el desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades transversales en América Latina y el Caribe.

CONOCÉ MÁS

<https://clic-habilidades.iadb.org/es/inicio>

## Conocé **cómo** la **pandemia profundizó la desigualdad** en las comunidades más pobres de la Argentina

LA NACION viajó por todo el país para mostrarte las historias y los sueños de los chicos que tienen menos oportunidades

[www.lanacion.com.ar/hambredefuturo](http://www.lanacion.com.ar/hambredefuturo)



Dalia González,  
7 años,  
Comunidad Ita Poty,  
Aristóbulo Del Valle,  
Misiones



CON EL APOYO TÉCNICO DE para cada infancia

EN COLABORACIÓN CON :



ODSA

aprendizaje

aluminio

El aluminio en tu vida

Maleable.  
Reciclable.  
Sustentable.





Sigamos aprendiendo.  
**Abracemos el cambio.**

Desde 1988 trabajando para hoy.

[www.redlink.com.ar](http://www.redlink.com.ar)



0800 888 5465

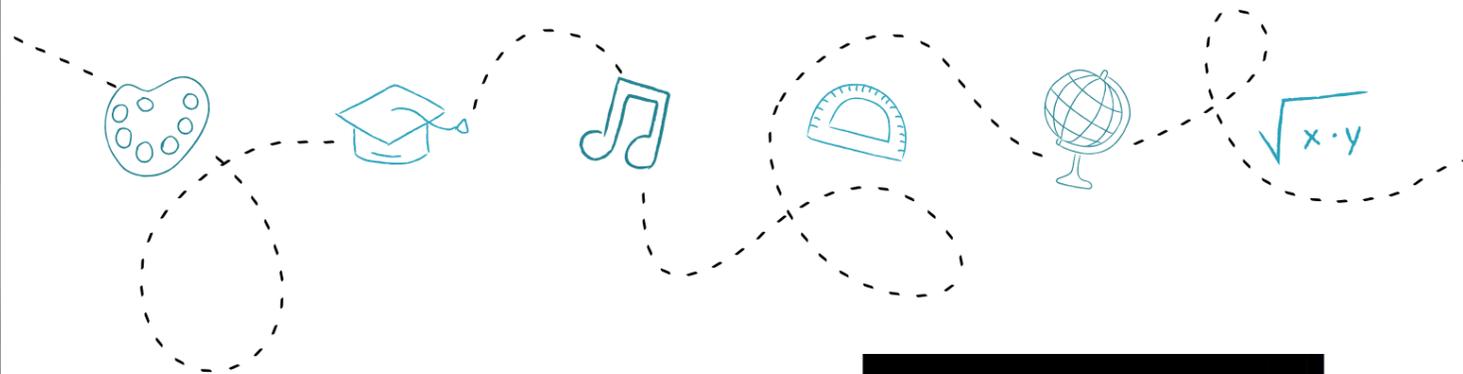


Es una red fundada en 2013 por Educar 2050 y otras organizaciones dedicadas al trabajo en el ámbito de la educación. Hoy está formada por más de 35 organizaciones de la sociedad civil. Durante 2021 se llevaron a cabo talleres para escuchar a las organizaciones territoriales distribuidas zonalmente (región norte, sur y centro) con el fin de compartir y relevar información acerca de temas fundamentales en este contexto como: Formación Docente; Tecnología y Educación Emocional; Conectividad; Vínculo Escuela – Comunidad e Incidencia.

Como resultado de estos encuentros, se realizó una reunión virtual acerca de las experiencias de contención socio-emocional para fortalecer las trayectorias educativas y se generó un documento para presentar a las autoridades educativas de todas las jurisdicciones, que ya fue remitido a las mismas.

**MÁS INFORMACIÓN**

<https://www.primeroeeducacion.org.ar/>



COOPERACIÓN QUE FORTALECE

Open  
 Government  
 Partnership





The New Equation  
 Transformando a las personas  
 en agentes de cambio.  
 Alineando metas profesionales  
 con propósitos personales.

Conocé más en [pwc.com.ar](http://pwc.com.ar)

[@PwC\\_Ar\\_gentina/](https://twitter.com/PwC_Ar_gentina/)
[PwCAr\\_gentina](https://www.facebook.com/PwCAr_gentina)
[/PwCAr\\_gentina](https://www.youtube.com/channel/UC...)
[/PwCAr\\_gentina](https://www.linkedin.com/company/PwCAr_gentina)
[/pwcar\\_gentina](https://www.instagram.com/pwcar_gentina)

© 2022 Price Waterhouse & Co. S.R.L. Price Waterhouse & Co. Asesores de Empresas S.R.L., PwC Legal S.R.L. y PwC Servicios de Argentina S.R.L. Todos los derechos reservados.



Estamos convencidos de que solo el trabajo multisectorial puede dar respuesta al desafío urgente que atraviesa la Educación argentina. Es por eso que desde el CEPLEE buscamos alinear los esfuerzos del sector privado para que, sumados a la iniciativa comunitaria y a la acción del Estado, podamos generar incidencia e impacto real en la Educación.

PRIMER ENCUENTRO / 7 de mayo de 2021

## "CONSECUENCIAS DE LA CATÁSTROFE EDUCATIVA"



**GUILLERMINA TIRAMONTI,**  
**FLACSO**



**INÉS AGUERRONDO,**  
**UCA**

**ORADORAS**

SEGUNDO ENCUENTRO / 13 de Agosto de 2021

# "LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN: EXPERIENCIAS DEL RECORRIDO DEL PADRE PEPE"



ORADOR

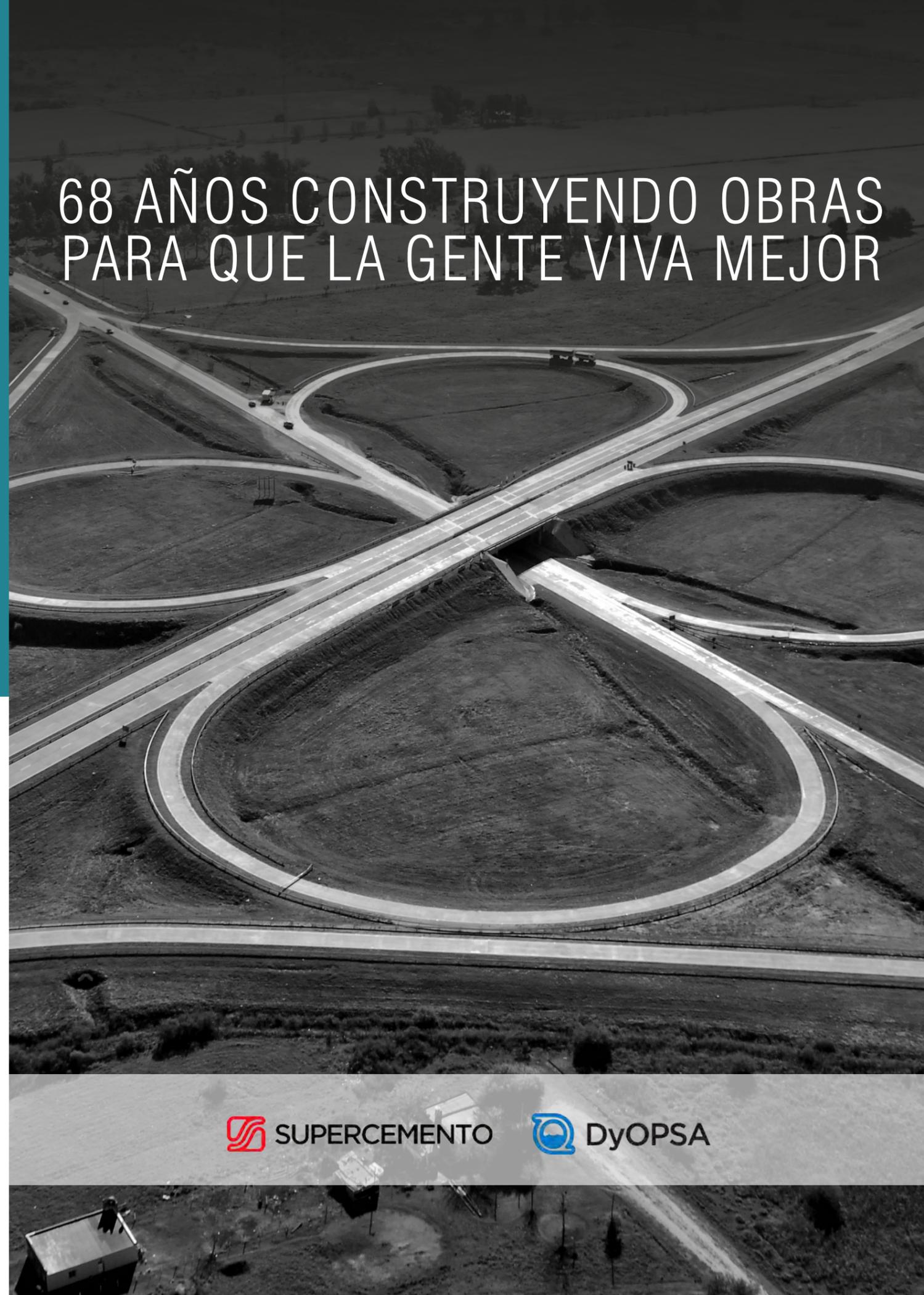


PADRE PEPE

**Rotary**  
Club de Buenos Aires



# 68 AÑOS CONSTRUYENDO OBRAS PARA QUE LA GENTE VIVA MEJOR



XIII Foro de Calidad y Equidad Educativa

# #EducaciónATR

EDUCACIÓN A TODO RITMO

# EDUCACIÓN

#EnergíaResponsable

¿Hacia dónde va la educación en la post pandemia? Este fue el eje del debate del XIII Foro de Calidad y Equidad Educativa que se llevó a cabo de forma virtual el 11 de noviembre de 2021.

La gestión política educativa, la recuperación de los aprendizajes perdidos, la re vinculación de las y los estudiantes y las habilidades del siglo XXI fueron algunos de los temas que se analizaron en la jornada, que contó con la presencia destacada de académicos y autoridades de organizaciones regionales. En este sentido, el foro funcionó como espacio de debate e intercambio de experiencias.



**Silvina Gvirtz,**  
Secretaria de Educación  
de la Nación.



**Mercedes Mateo-Berganza,**  
Directora de Educación del  
Banco Interamericano de  
Desarrollo (BID).



**Claudia Costin,**  
Fundadora y Directora del  
Centro para la Excelencia y la  
Innovación en Política Pública  
Educativa de la Fundación  
Getúlio Vargas, de Brasil.



**Axel Rivas,**  
Profesor y Director de la Escuela  
de Educación, Universidad de  
San Andrés. Asesor  
OREALC-UNESCO.

Acompañamos a los becarios PAE para que puedan finalizar sus estudios universitarios.



Energía responsable

**LEER DOCUMENTO**

<https://educar2050.org.ar/publicaciones/>



### NUESTROS ORÍGENES...

Nacimos en el año 2007 en la ciudad de Sunchales, Provincia de Santa Fe, por decisión del Grupo Sancor Seguros, que nos dio origen.

Focalizamos nuestras acciones en la educación y en la promoción de valores cooperativistas y solidarios, a través de programas, capacitaciones, talleres y cursos que se brindan a personas e instituciones interesadas en conocer nuestros ejes y temáticas.

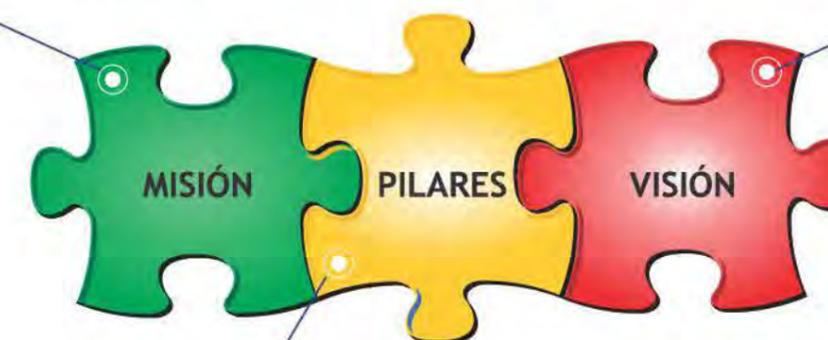


### MISIÓN

Generar aportes a la sociedad sobre Cooperativismo, Seguridad Vial y Medioambiental, Salud e Higiene Ocupacional y Desarrollo Agropecuario; llevados adelante con la colaboración de un equipo de trabajo comprometido con su labor y con el bien común.

### VISIÓN

Ser la Fundación Referente en materia de Educación Cooperativa y Seguridad Vial.



### PILARES

SOBRE LOS QUE NOS POSICIONAMOS PARA ACTUAR:

Cultura del Trabajo.  
Predicar con el Ejemplo.  
Invertir en Educación.

### EJES DE TRABAJO

- 1 EDUCACIÓN COOPERATIVA.
- 2 SEGURIDAD VIAL.
- 3 SEGURIDAD MEDIOAMBIENTAL.
- 4 VÍNCULOS COOPERATIVOS.
- 5 SALUD E HIGIENE OCUPACIONAL.
- 6 DESARROLLO AGROPECUARIO.

Si bien cada eje cuenta con un desarrollo de propuestas y acciones, los pilares de nuestra Institución están sustentados en el eje de la **EDUCACIÓN COOPERATIVA** y la **EDUCACIÓN VIAL**.





# Sinergium Biotech

Cuidamos la salud,  
preservamos la vida.



## REDFED

Se trata de una iniciativa de alcance nacional, que nace en el contexto del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) por COVID-19, con el objetivo de acompañar a las y los docentes del ciclo obligatorio. A partir de este proyecto, se busca dar respuesta a los nuevos desafíos de su labor contribuyendo así, a la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje. Trabajamos con cerca de más de 1600 docentes de las 24 jurisdicciones del país, a través de encuentros virtuales, promoviendo el diálogo y la escucha activa. También compartiendo conocimiento a través de diferentes capacitaciones de relevancia e interés.



1.700

**DOCENTES  
ARGENTINOS**

(10% inicial 40% primaria  
50% secundaria aprox)



24

**JURISDICCIONES  
REPRESENTADAS**



19

**VOLUNTARIOS  
Y VOLUNTARIAS**



800

**MIEMBROS EN EL  
GRUPO DE FACEBOOK**

(170 posteos aprox).

# SIETE ENCUENTROS



**Presentación de REDFED.**  
La gestión escolar en el  
contexto de incertidumbre.  
Anabella González  
y Elisandro Aguirre



**Desafíos educativos en el  
contexto de pandemia: emociones,  
cerebro y la tarea del docente.**  
Facundo Manes



**La vincularidad con los  
alumnos en tiempos de  
pandemia y las prácticas  
para mejorarla.**  
Juan Pablo Berra



**La innovación en  
el aprendizaje.**  
Alejandra Arratia



**El Rol docente en la  
recuperación  
educativa post COVID 19.**  
Inés Vollmer



**XIII Foro de Calidad y  
Equidad Educativa**  
Mercedes Mateo Berganza,  
Claudia Costin,  
Axel Rivas y Silvina Gvirtz



**Vos sos protagonista**  
Todos los y las docentes  
de la red

Talleres en alianza con Faro Digital y Facebook en el Programa "Escuelas Seguras": Grooming, Cyberbullying, Difusión de imágenes sin consentimiento y Fake News

**LEER DOCUMENTO**

<https://educar2050.org.ar/publicaciones/>

# MAN | AGRO®

AGRICULTURAL INVESTMENTS

INVERSIONES EN AGRICULTURA

*cultivar la educación,  
es sembrar el futuro.*



Fundación Itaú cree  
en el poder transformador  
de la educación.

Acompañamos a Proyecto educar 2050.



## ALIANZA MISIÓN PAZ ESCOLAR

Convocados por Facebook (Meta) a una alianza estratégica, participamos del proyecto "Misión Paz Escolar" que tiene por objetivo generar habilidades socioemocionales, como asertividad, empatía y pensamiento crítico, para que las y los estudiantes puedan prevenir situaciones de bullying. El alcance buscado es de 40.000 estudiantes de secundaria y los aliados son Yeltic, empresa científica líder en el desarrollo de Realidad Virtual y MINU, una Asociación Civil dedicada al desarrollo de programas que promuevan la inclusión y la participación de las y los jóvenes en la sociedad. Formamos parte del consejo asesor junto con la Red por la infancia y Chicos.net. Esta experiencia ya fue realizada en México y Colombia.





On

## Modalidad sostenible

**Lo sostenible es conservar el medio ambiente, sí.** También, una oportunidad de ayudar a empresas y personas en la transición hacia un futuro sostenible. ¿Cómo? A través del crecimiento inclusivo: movilizandoinversiones hacia infraestructuras inclusivas y fomentando la inclusión financiera y el emprendimiento.

**Creamos oportunidades. Desde la Sostenibilidad.**

# NADIE AFUERA

## #EducaciónATR

EDUCACIÓN A TODO RITMO

Unos 360.000 estudiantes interrumpían su trayectoria escolar en Argentina cada año antes de la pandemia. Con el impacto del coronavirus esa cifra aumentó y hoy se estima que hay un millón de niños, niñas y adolescentes en riesgo de perder su vínculo con la escuela.

Con el objetivo de darle mayor visibilidad a esta problemática, generar conciencia acerca de la necesidad de trabajar por el bienestar común -que nos una como sociedad, sin ningún color partidario- y, a la vez, destacar y potenciar las distintas iniciativas que están llevándose adelante para revertir este escenario, lanzamos la campaña "NADIE AFUERA #Educación ATR." Juntamos firmas y le pedimos información a los 24 distritos del país sobre las acciones concretas que están realizando para fomentar la reinserción escolar.

Obtuvimos información de tres provincias y la adhesión de 17 organizaciones de la sociedad civil.

Nuestro objetivo es continuar durante 2022 con más fuerza que nunca. La relevancia de la exclusión educativa de niños, niñas y jóvenes lo amerita. Es por eso que, continuaremos dando seguimiento al pedido de información a las jurisdicciones faltantes, como así también, articulando con organizaciones y demás sectores que se encuentren trabajando en la misma línea y con el mismo objetivo prioritario de colaborar en la revinculación social y educativa de nuestros alumnos y alumnas con su comunidad.





# Mes De La Educación HAY UN SOLO CAMINO, LA EDUCACIÓN

Durante el mes de septiembre, en alianza con la Fundación Noble, contamos con un espacio destacado en Clarín, tanto en su versión impresa como digital, para abordar, junto a académicos, funcionarios y expertos, distintos temas tales como la educación híbrida, el regreso a clases presenciales, el uso de la tecnología y la recuperación de los aprendizajes. Además de nuestro presidente, participaron reconocidos referentes como Irene Kit (Educación para todos), Alejandra Arratia (directora ejecutiva de Educación 2020, Chile), David Calderón (presidente ejecutivo, Mexicanos Primero, México) Gabriela Azar (directora del Departamento de Educación de la UCA) Enrique Alasino y Helena Rovner, (especialistas en Educación del Banco Mundial), Mercedes Mateo Díaz (Jefa de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo), Silvina Gvirtz, Secretaria de Educación de la Nación y Guillermina Tiramonti, investigadora de FLACSO.

EDUCACIÓN PREMIO DOCENTES QUE INSPIRAN - CURSOS VIRTUALES - TALLERES PARA ALUMNOS - ALFABETIZACIÓN EN MEDIOS - ACTIVIDADES EN EL MUSEO DE LOS NIÑOS - VISITAS GUIADAS A MEDIOS DE COMUNICACIÓN - PADRINAZGO DE ESCUELAS PÚBLICAS - PLAZAS - DONACIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO - SEMINARIOS Y CHARLAS ABIERTAS PARA DOCENTES PROMOCIÓN DE LA LECTURA CONCURSO SOS VOS EN LA RED POSTÍTULO EN EDUCACIÓN MEDIOS Y TIC SALUD APOYO A ONG'S - CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN COMUNIDAD CALENDARIO DEL COMPROMISO - DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS DE BIEN PÚBLICO - PROGRAMAS DE INVERSIÓN SOCIAL UN SOL PARA LOS CHICOS - ALIANZAS MULTISECTORIALES ABANDERADOS DE LA ARGENTINA SOLIDARIA - DONAR AYUDA

Fundación  
**Noble**  
Grupo Clarín

## REDES SOCIALES



**67.000**  
seguidores



**11.159**  
seguidores



**2.847**  
seguidores



**1.510**  
seguidores



## PRENSA



**11** columnas de opinión  
**58** notas totales  
**12** notas en programas de radio  
**2** en programas de televisión



# INVESTIGACIÓN

Durante 2021 generamos una variedad de documentos educativos. Desde “Diez puntos para un regreso seguro y eficiente”, abordando las principales recomendaciones para volver a las clases presenciales en pandemia, pasando por los desarrollados para el CEPLÉE de Educar 2050, cuyas temáticas abordadas fueron:



Acompaña la misión del  
PROYECTO educar 2050





# UN FUTURO PARA TODOS

comienza con el acceso  
a una educación sostenible y con igualdad  
de oportunidades e inclusión.

**CONSTRUYÁMOSLO AHORA.**

 LARTIRIGOYEN

Además, construimos los documentos a partir de lo trabajado en el III Encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica, el Foro "Educación Global para mejorar el mundo" y del XIII Foro de Calidad y Equidad Educativa "#EducaciónATR".



**VER DOCUMENTOS**

<https://educar2050.org.ar/publicaciones/>

# TBO

ASESORES TRIBUTARIOS  
AUDITORES  
CONSULTORES

TAILHADE - BOUQUET - OVEJERO

 (54-11) 5352-7635

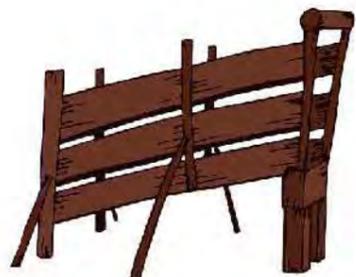
 [tbo.com.ar/](https://tbo.com.ar/)

 [instagram.com/estudtbo/](https://www.instagram.com/estudtbo/)

 [linkedin.com/company/tbo/](https://www.linkedin.com/company/tbo/)

 [facebook.com/estudtbo/](https://www.facebook.com/estudtbo/)

 [twitter.com/estudtbo/](https://twitter.com/estudtbo/)



**LARTIRIGOYEN  
& OROMÍ S.A.**  
CONSIGNATARIA DE HACIENDA

**REMATES DE CABAÑAS**

**REMATES VIRTUALES**

**INVERNADA Y CRIA**

**CAMPOS**

**REMATES FERIA**

**MERCADO DE LINIERS**

**DIRECTA FAENA**

[WWW.LARTIRIGOYENOROMI.COM.AR](http://WWW.LARTIRIGOYENOROMI.COM.AR)

PARERA 15 PISO 11 (CP 1014) CABA (011) 4813 - 4811 (DE 9 A 18 HS)

MERCADO DE LINIERS (011) 4014-5796 (DE 7 A 12 HS)

f LARTIRIGOYEN Y OROMI SA

@LARTIRIGOYENOROMI

LARTIRIGOYEN Y OROMI



**DELLEPIANE**  
SPIRITS

**PRODUCE**

COCTEL  
**AMERICAN CLUB**

1° de AGOSTO  
Caña Argentina



**TRES PLUMAS**

**TAMBO**  
DULCE DE LECHE LIQUEUR

**GOLDEN AGE**  
Fres Plumas

**mariposa**

GRAPPA  
VALLEVIEJO

**ALBANY CREAM**  
WHISKY CREAM LIQUOR

**8** Licor de los  
8 Hermanos

**BURNETT'S**  
LONDON DRY GIN

**IMPORTA**

**DIPLOMÁTICO**

**RITTENHOUSE.**  
STRAIGHT RYE WHISKY

**GIN MARE**  
MEDITERRANEAN GIN

**LOCH LOMOND**  
HIGHLAND SCOTCH WHISKY

**Evan Williams**  
Bourbon

**SPERONE**

*Mandarine*  
Napoleón

**BOTRAN.**  
RON GUATEMALA

**LUXARDO**

**ABSENTE**

**Vecchio Amaro**  
del Capo

**ELIJAH CRAIG**  
Bourbon

**DELLEPIANE SPIRITS** Av. Cabildo 2426, Piso 1, C1428AAT,  
Buenos Aires, Argentina, Tel. 4789-5100, info@dellepiane.com.ar  
BEBER CON MODERACIÓN. PROHIBIDA SU VENTA A MENORES DE 18 AÑOS.



[WWW.DELLEPIANESPIRITS.COM.AR](http://WWW.DELLEPIANESPIRITS.COM.AR)



[WWW.EDUCAR2050.ORG.AR](http://WWW.EDUCAR2050.ORG.AR)