



EDUCAR
2050

LA EDUCACIÓN
COMO PRIORIDAD.
**EL FUTURO
COMO COMPROMISO.**



Felicidades a EDUCAR 2050 por su excelente labor social y los acompañamos con nuestra huella en el compromiso por la educación.



ESTABLECIMIENTOS

LA NEGRA



PRODUCCION SUSTENTABLE

ÍNDICE

EDITORIAL	06
TRABAJO DE CAMPO	
Red Federal de Docentes de Argentina	08
INVESTIGACIÓN	
Claves del financiamiento del sistema educativo argentino	12
Matemática	12
ARTICULACIÓN E INCIDENCIA	
Foro “Ejes para la mejora educativa en Argentina: políticas públicas y prácticas pedagógicas.”	14
XVIII Foro de Calidad y Equidad	16
Educativa Urgencias en la educación	
Asamblea REDUCA en Medellín	18
V Encuentro Latinoamericano de Ministros de Educación	20
CALLER	22
Premio Docentes Que Inspiran	23
Primero Educación	24
Raci	24
COMUNICACIÓN	
Campaña “Yo Voto Educación”	26
Mes de la educación en Clarín	28
Nuestras Redes	31
RENDICIÓN DE CUENTAS Y SPONSORS	32
Comida de recaudación de fondos	34
CEPLEE	37
EQUIPO	38

Deloitte.



EDITORIAL

06

Florencia Ruiz Morosini
Directora Ejecutiva de Educar 2050

Cerramos un 2025 marcado por una agenda intensa, en cuanto al rol de la sociedad civil en general, y a la situación de la educación de nuestro país en particular, incluyendo la potencial presentación de un proyecto de ley que propone modificarla profundamente.

Iniciamos el año con uno de nuestros foros, focalizado en políticas públicas educativas necesarias y prácticas pedagógicas comparativas e innovadoras, y en línea con ello, y fundamentalmente con la coyuntura que se nos presentó, decidimos finalizarlo abordando el impacto neurálgico de la situación de **nuestra educación en la economía del país y el rol absolutamente protagónico del docente**, ejes de trabajo que seguiremos profundizando durante el 2026.

Nuestro objetivo, ya desde hace seis años de trabajo ininterrumpido para ampliar y fortalecer nuestra **Red federal de docentes de Argentina**, es la mejora en el ejercicio de la docencia, para así además impactar directamente en el bienestar y desarrollo de los estudiantes y, por ende, en el futuro de toda la comunidad, tanto económica, política como socialmente.

También en el 2025 llevamos adelante nuestra campaña **#YoVotoEducación** que articula directamente con este nuevo año de reconfiguración del Congreso Nacional y las legislaturas respectivas; por lo que, en nuestro rol de OSC de incidencia, trabajaremos para hacer llegar la voz, la mirada, el conocimiento y la experiencia de todos aquellos involucrados seria y rigurosamente en un presente, y especialmente un futuro, realmente mucho mejor para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Por eso GRACIAS, gracias a todos los que nos acompañan en este camino arduo, pero más que satisfactorio, de seguir creyendo que un país con **educación de calidad para el desarrollo, es posible** ¡GRACIAS!

07



REDFED

Red Federal de Docentes de Argentina

La Red Federal de Docentes, REDFED, es nuestro principal proyecto en territorio. Nacida en pandemia como una red de apoyo a los docentes en un contexto adverso, se extendió y se consolidó hasta alcanzar los 3000 miembros de las 24 jurisdicciones de todo el país.

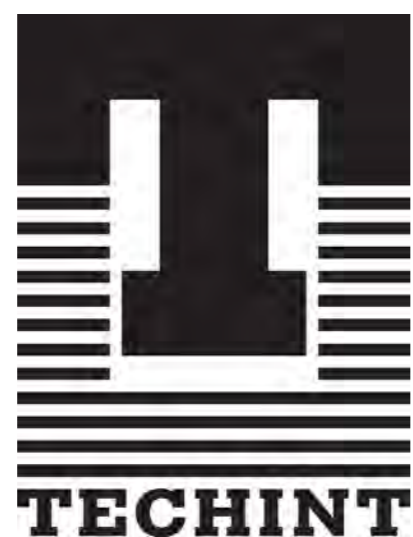
Las capacitaciones gratuitas y virtuales con profesionales de primer nivel, los conversatorios, y relevamientos son tierra fértil de intercambios de experiencias, aprendizajes y apoyo directo a docentes de todo el territorio nacional.

De las acciones realizadas en 2025, se destaca un conversatorio virtual con Sandra Vigo, sobre las oportunidades y desafíos de aprender en la diversidad, en las que los docentes pudieron compartir sus inquietudes, opiniones y experiencias áulicas en contextos desafiantes,

En octubre, abordamos un tema fundamental de nuestra realidad educativa: la matemática. Bajo el título “Neurociencias y matemáticas: como la ciencia puede potenciar el aprendizaje en el aula” la especialista Inés Zerboni brindó herramientas concretas para que los docentes puedan implementar en sus clases y abordar así las dificultades con la materia, eje fundamental de aprendizaje significativo.

Además, realizamos dos encuentros REDFED en el marco de nuestros tradicionales foros.





TRABAJO DE CAMPO

REDFED

EN NÚMEROS



3023
MIEMBROS



4 ENCUENTROS
EN 2025



5 años
DE IMPLEMENTACIÓN

MATERIAL DE DIFUSIÓN:

documento del XVII Foro de Calidad y Equidad Educativa
Folleto de aulas inclusivas
Relevamiento de matemática

VOLUNTARIAS REDFED DE LA UNIVERSIDAD SIGLO 21:

Ivana María de Santiago, Malena Lanza, Marcela Claudia Abete, María Angela Duberti,
Natalia Alvarez, Patricia Cucurullo, Vilma Graciela Vetta.

CLAVES DEL FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO

El economista Alejandro Morduchowicz, especialista en financiamiento educativo, realizó un paper en exclusiva para Educar 2050 llamado Claves del financiamiento del sistema educativo argentino, un análisis detallado y revelador sobre el estado actual de la inversión en educación en el país.

Descargar informe
<https://www.educar2050.org.ar/claves-del-financiamiento-educativo-argentino-noviembre-2025/>

MATEMÁTICA

El informe "Análisis y propuestas para el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática en el sistema educativo argentino", fue realizado por el Candelaria Domínguez y Silvia Munt, del equipo de Educar 2050, con propuestas concretas para que los docentes puedan aplicar en el aula a la hora de la enseñanza de una materia fundamental de la currícula.

NORDELTA
ES VIVIR MUY BIEN



FORO

EJES PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN ARGENTINA: POLÍTICAS PÚBLICAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

Comenzamos 2025 con un foro con el foco puesto en la mejora educativa. Lo hicimos en alianza con la Universidad Siglo 21, y bajo el título: “Ejes para la mejora educativa. Prácticas pedagógicas y políticas públicas”, de manera presencial y vía streaming.

Contamos con la participación de expositores internacionales de primer nivel, como el profesor Fernando M.Reimers, profesor de la Universidad de Harvard y de la Fundación Ford y de Emiliana Vlegas, profesora de la Universidad de Harvard- En un segundo bloque, participó Luciana Puente, secretaria general de la Red Latinoamericana por la Educación, REDUCA, y Tamara Vinacur, especialista senior en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), quienes compartieron sus saberes sobre prácticas pedagógicas innovadores tanto en Latinoamérica como como en Argentina.

XVIII FORO DE CALIDAD
Y EQUIDAD EDUCATIVA

URGENCIAS EN LA EDUCACIÓN

Así cerramos el año con un foro, virtual y gratuito con el foco puesto en el rol docente, tanto desde el aula como en la formación, como con las consecuencias de la crisis educativa en el mundo laboral y empresarial. El secretario de Educación de la Nación, Carlos Torrendell, tuvo palabras de bienvenida, mientras que nuestra directora ejecutiva, Florencia Ruiz Morosini, realizó la apertura.

En el primer panel participaron Anabella González, directora del colegio Madre Teresa, de Virreyes, provincia de Buenos Aires y Cecilia Veleda, investigadora principal de CIPPEC y exdirectora del Instituto Nacional de Formación Docente (InFod), moderadas por el periodista especializado Ricardo Braginski.

En el segundo panel se le dio la voz al mundo productivo e industrial, a través del economista Javier Curcio, la directora de relaciones con la comunidad del Grupo Techint, Erika Bienek, y el presidente de exploración y producción de Tecpetrol, Ricardo Ferreyro, moderados por nuestro presidente, Manuel Álvarez Trongé.

Las conclusiones estuvieron a cargo de dos especialistas y académicas de renombre. Guillermina Tiramonti, investigadora de FLACSO, y

Susana Decibe, exministra de Educación Ciencia y Tecnología y miembro de la Coalición por la Educación.

La necesidad de hacer comunidad entre los docentes y no aislarse, de acompañar a las familias en las trayectorias educativas, del gran desafío de reformar y acreditar los institutos de formación docente fueron algunas de las líneas de acción que se mencionaron en el primer panel. En el segundo, Bienek destacó que como sociedad no puede dar lo mismo que los egresados de la escuela media no alcancen los saberes mínimos nos tiene que conmover a todos los sectores de la sociedad: escuelas, familias, Estado, industrias, etc.

En las conclusiones, Tiramonti celebró la inclusión del sector productivo en la discusión sobre la crisis educativa, mientras que Decibe abogó por el cumplimiento de la actual Ley de Educación Nacional, con el Estado velando por el diseño curricular en cada provincia, como un primer paso hacia resolver algunos de los desafíos más grandes que enfrenta el sistema educativo argentino.



ASAMBLEA **REDUCA** EN MEDELLÍN

ARTICULACIÓN E INCIDENCIA

En noviembre se realizó la asamblea anual de REDUCA, la Red Latinoamericana por la Educación, en la cual Educar 2050 representa a Argentina. Durante dos jornadas, miembros de las distintas organizaciones regionales que trabajan por la educación, compartieron experiencias y buenas prácticas con el objetivo de fortalecer el derecho a aprender de niños, niñas y jóvenes de América Latina y el Caribe. Fuimos representados por nuestra directora ejecutiva, Florencia Ruiz Morosini.



SUPERCEMENTO



5° ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE MINISTROS DE EDUCACION

El viernes 4 de julio se llevó a cabo el quinto encuentro de Ministros de Educación de Latinoamérica, organizado por Empresarios por la Educación de Perú, con la co-coordinación de Educar 2050, en el marco del trabajo de la Red Latinoamericana por la Educación, REDUCA.

Representantes y funcionarios de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Perú y República Dominicana compartieron experiencias exitosas que pudieran ser escalables y replicables en otros países.

El foco del encuentro estuvo puesto en dos aspectos fundamentales: la mejora de la enseñanza y aprendizaje de la matemática y la comprensión lectora, y la formación y carrera docente.

La moderación estuvo a cargo de Florencia Ruiz Morosini, el cierre a cargo de Manuel Alvarez Trongé.



CALLER

La Comunidad de Aprendizaje de Liderazgo Escolar, conformada por miembros de organizaciones de la sociedad civil de América Latina y el Caribe, durante 2025 implementó la red de docentes y directivos de REDUCA y se desarrolló una tertulia entre sus miembros para promover el encuentro, fortalecer vínculos y compartir ideas.

reduca
Red Latinoamericana por la Educación

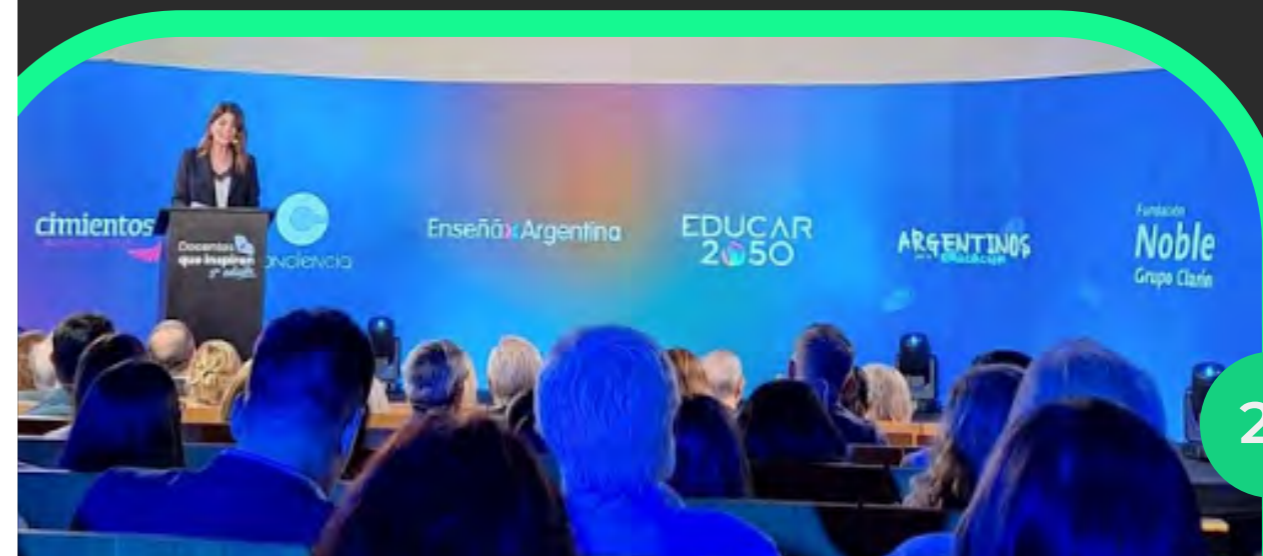
Fundación
Noble
Grupo Clarín



PREMIO DOCENTES QUE INSPIRAN

Tuvimos la alegría de formar parte, por quinto año consecutivo, del jurado del Premio Docentes que Inspiran, una iniciativa del Grupo Clarín y Zurich que busca reconocer a los educadores por su esfuerzo, innovación y que dejan una huella en sus estudiantes.

En noviembre se realizó la entrega de premios, de la cual resultó ganador el profesor misionero Edgardo Doberstein, y del cual nuestro presidente le entregó la distinción a una de las finalistas del certamen, Macarena Uria.





Desde 2013, formamos parte de esta red de más de 30 organizaciones de la sociedad civil de todo el país que trabajan para ubicar a la educación como prioridad nacional.

ARTICULACIÓN E INCIDENCIA



COOPERACIÓN QUE FORTALECE

Somos miembros de la Red Argentina para la Cooperación Internacional, una federación compuesta por más de 250 OSC de todo el país, que trabaja para fortalecer a la Sociedad Civil con alcance regional y mundial. Desde octubre de 2024, por votación de sus miembros, nuestra directora ejecutiva es la Presidenta de su Comité Ejecutivo, el que está conformado además por AMIA, Fundación Huésped, RECIDUCA, Olimpiadas Especiales y Fundación Kaleidos.



**LARTIRIGOYEN
& OROMÍ S.A.**
CONSIGNATARIA DE HACIENDA



Cabrales®

#YO VOTO EDUCACIÓN

PORQUE LA EDUCACIÓN *está en una*

La campaña #YoVotoEducación de 2025 expresó una necesidad relevante para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en Argentina: la educación debe ser una prioridad política ineludible. No fue un eslogan electoral, sino un llamado a colocar la calidad y la equidad educativas en el centro del debate democrático, en un año de elecciones legislativas que renovaron diputados y senadores con responsabilidad directa sobre las leyes que ordenan el sistema. Ese llamado encontró profundidad y desembocó en nuestro Foro de Calidad y Equidad Educativa de diciembre de 2025, dedicado a las urgencias educativas del país donde la realidad docente y el mundo productivo de la República. (ver pag xx) Se dieron la mano en un marco donde desde la mirada académica ayudó a comprender el camino a seguir para revertir la crisis de aprendizaje. la campaña #EsLaDocencia, que lanzamos en 2026, es la continuidad natural de ese recorrido: si la educación es la prioridad, la docencia es su condición de posibilidad. En un contexto en el que el Congreso deberá debatir proyectos de ley capaces de redefinir el rol del Estado nacional frente a la realidad educativa, el mensaje es claro: no habrá mejora sostenible de la calidad ni reducción de la desigualdad sin políticas que pongan en el centro a quienes enseñan. Votar educación fue el primer paso; jerarquizar la docencia es la decisión estratégica que puede cambiar el rumbo”



MES DE LA EDUCACIÓN EN CLARÍN



Como cada septiembre, mes de la educación participamos del especial de la Fundación Noble y Grupo Clarín, publicando columnas de opinión sobre temas relevantes a la agenda educativa actual. En esta edición los autores fueron nuestro presidente, el especialista en financiamiento educativo Alejandro Morduchowicz, y Gustavo Zorzoli, ex-rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, sobre la necesidad de reformar, de manera urgente, la forma en la que se enseña matemática.

COMUNICACIÓN

PMWC

CLÁSICA Y MODERNA

C y M

NUESTRAS REDES

@EDUCAR2050



66.000



5.159



11.181



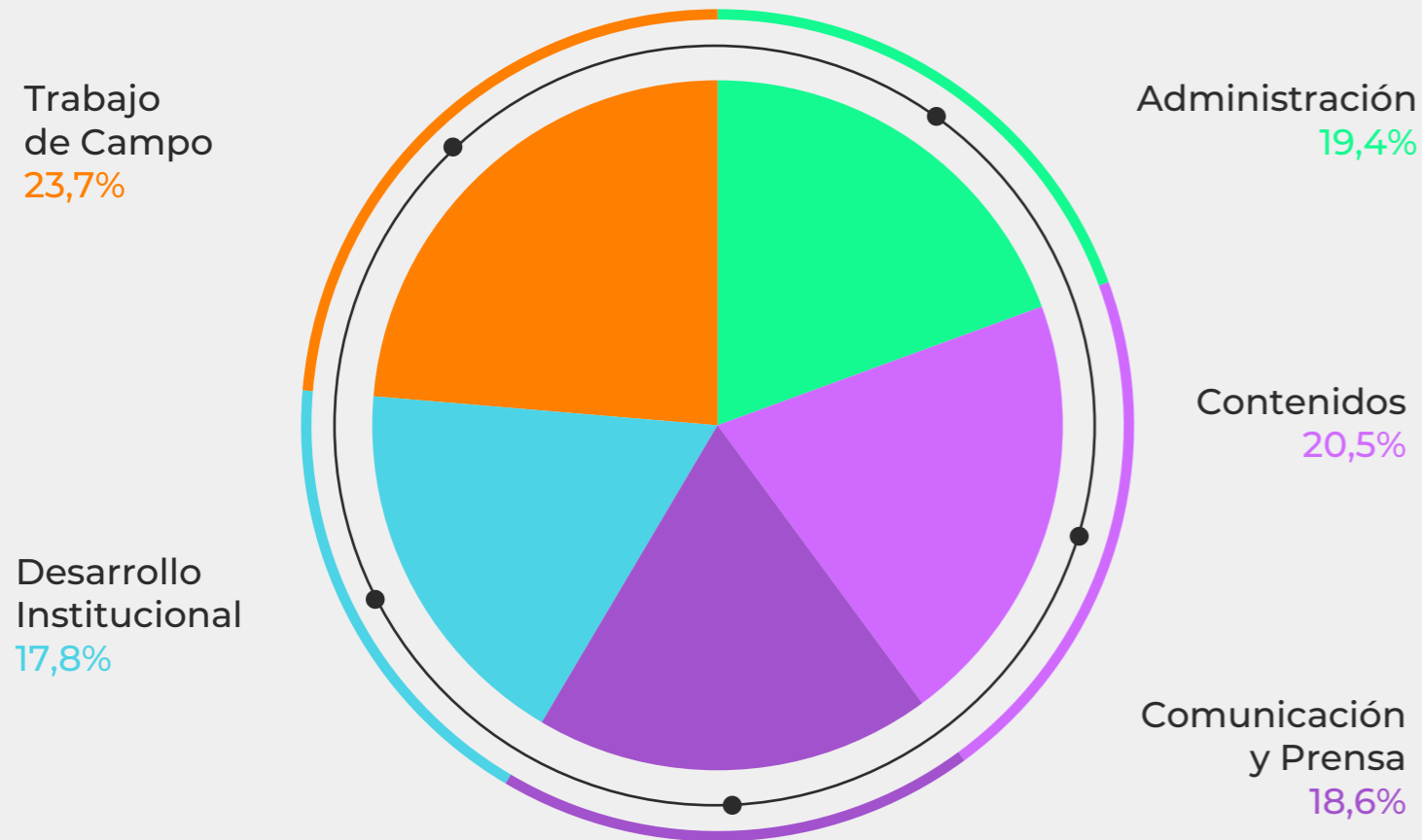
2.325



1.111



EGRESOS



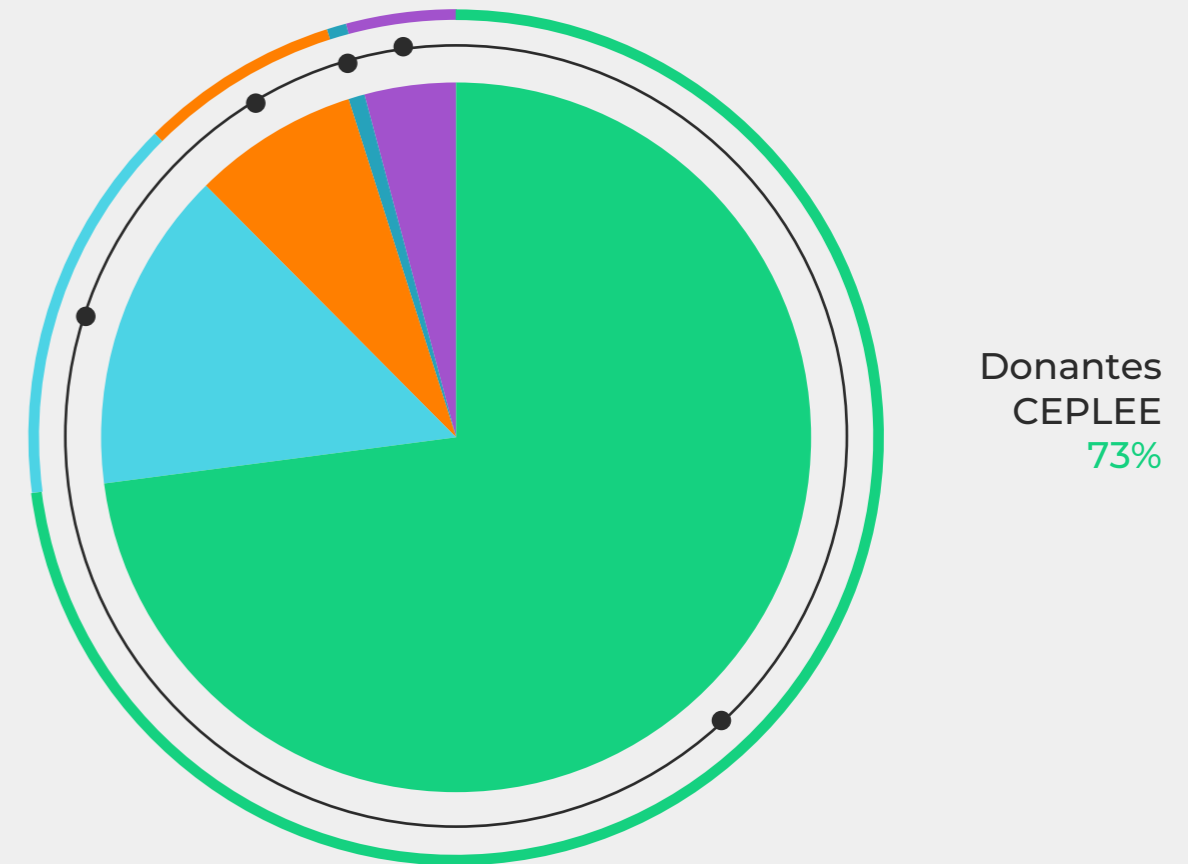
Cena Recaudación
4,2%

Suscripciones Mensuales
0,7%

Fondo por la educación
7,6%

Donantes Particulares
14,6%

INGRESOS



COMIDA DE RECAUDACIÓN DE FONDOS

RENDICIÓN DE CUENTAS Y SPONSORS

El 30 de septiembre realizamos nuestro evento anual de recaudación. Con el lema “Una noche, un año de oportunidades”, fue una velada en donde en la calidez de la tradicional librería y bar Clásica y Moderna, reunimos a donantes, sponsors, colaboradores, miembros de nuestra comunidad y personalidades del mundo educativo, con el fin de recaudar fondos para nuestra organización. Tuvo especial relevancia la presencia de Elizabeth Dorado de Ruiz, rectora de la escuela primaria Dr René Favaloro en la provincia de Santiago del Estero, miembro de la REDFED, cuyo testimonio de compromiso, vocación ineludible y pasión por la educación emocionó a todos.

Agradecemos muy especialmente a las empresas, donantes, y voluntarios que nos acompañaron.



UNIVERSIDAD
SIGLO



FUNDACION
LA NACION

CEPLEE

En noviembre llevamos a cabo un encuentro CEPLEE que respondió a uno de los ejes más importantes del sistema educativo: su financiamiento. A cargo de la disertación estuvo el economista Alejandro Morduchowicz, especialista en financiamiento educativo, que presentó un informe en exclusiva para Educar 2050. El CEPLEE, Consejo Empresario por la Educación de Educar 2050 Mario Vázquez es el espacio que Educar 2050 brinda a la comunidad empresarial para encontrar sinergias entre distintos proyectos y escuchar el estado de situación de parte de especialistas de primer nivel, de autoridades y de distintos referentes nacionales e internacionales.

ENCUENTRO
ENCUENTRO
ENCUENTRO



CEPLEE 2025

CONSEJO EMPRESARIO POR LA
EDUCACIÓN DE EDUCAR 2050
MARIO VÁZQUEZ

JUE 06.11
9 AM

Virtual con **Alejandro Morduchowicz** como invitado especial.

¿QUIÉNES SOMOS?



**Manuel
Álvarez Trongé**
Presidente



**Florencia
Ruiz Morosini**
Directora Ejecutiva



Agustina Mingo
Comunicación



Alberto Amarilla
Desarrollo de Fondos
y Alianzas



Candelaria Domínguez
Contenidos
y Proyectos



Catalina Smart
Comunicación



**Guadalupe
Rodríguez Muñiz**
Comunicación



Inés Perrotta
Administración



Lara Arcodia
Voluntaria



**María Ignacia
Bachetti**
Voluntaria



María Ivoskevich
Administración



**Milena
Silvestre Pereda**
Voluntaria



Miriam Dell'Oglio
Voluntaria



Silvia Munt
Contenidos
y Proyectos



ESCUELA N° 35
"JUAN B. ALBERDI"

ESCUELA

GOBIERNO DE LA



EDUCAR
250